



Ministero dell'Istruzione e del merito



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "PRIMO LEVI"  
Via Roma, 266 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574-1843201  
e-mail: poic81900t@istruzione.it - posta certificata: poic81900t@pec.istruzione.it  
Codice ministeriale: POIC81900T - Codice fiscale e P. I.V.A.: 84008710489  
https://www.primoleviprato.edu.it



Aggiornamento approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 25 del 16/05/2024

**Rubrica di valutazione del colloquio orale per le classi terze della Scuola Secondaria di 1° gr.**

INDICATORI	DESCRITTORI					
	5	6	7	8	9	10
<b>Il progetto è stato realizzato con originalità e spirito di iniziativa.</b>	Il progetto è stato realizzato con poca originalità e scarso spirito di iniziativa.	Il progetto è stato realizzato con sufficiente originalità e spirito di iniziativa.	Il progetto è stato realizzato con discreta originalità e spirito di iniziativa.	Il progetto è stato realizzato con evidente originalità e spirito di iniziativa.	Il progetto è stato realizzato con molta originalità e forte spirito di iniziativa.	Il progetto è stato realizzato con spiccata originalità, completezza e marcato spirito di iniziativa.
<b>Esposizione orale e proprietà lessicale.</b>	Deve essere guidato a esporre il proprio argomento e utilizza un lessico non sempre appropriato.	Esponde il proprio argomento in modo semplice ma sufficientemente chiaro, utilizzando un lessico generico e a volte ripetitivo.	Esponde il proprio argomento in modo autonomo, utilizzando un lessico adeguato.	Elabora il discorso in modo originale e autonomo, utilizzando un lessico appropriato e vario.	Elabora il discorso in modo originale e autonomo, utilizzando un lessico appropriato, ricco e vario.	Elabora il discorso in modo particolarmente originale e autonomo, utilizzando un lessico appropriato, ricco e ricercato.
<b>Stabilisce collegamenti tra le discipline ed elabora opinioni sull'argomento.</b>	Stabilisce collegamenti non del tutto appropriati, riuscendo, talvolta, a fornire semplici opinioni sull'argomento.	Stabilisce semplici collegamenti tra le discipline e fornisce semplici opinioni sull'argomento.	Stabilisce collegamenti tra le discipline e fornisce opinioni sull'argomento.	Stabilisce collegamenti in modo critico ed elabora opinioni sensate sull'argomento.	Stabilisce collegamenti in modo autonomo e critico; elabora opinioni personali.	Stabilisce autonomamente collegamenti in modo critico e costruttivo; elabora opinioni in modo personale e maturo.
<b>Padronanza dei contenuti</b>	Presenta incertezze e dimostra di conoscere i	Dimostra di conoscere gli aspetti fondamentali di	Dimostra conoscenze adeguate sugli	Dimostra conoscenze ampie e approfondite sugli	Dimostra una conoscenza organica e ricca di	Dimostra una conoscenza completa e ricca di apporti e



Ministero dell'Istruzione e del merito



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PRIMO LEVI"**  
Via Roma, 266 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574-1843201  
e-mail: poic81900t@istruzione.it - posta certificata: poic81900t@pec.istruzione.it  
Codice ministeriale: POIC81900T - Codice fiscale e P. I.V.A.: 84008710489  
<https://www.primoleviprato.edu.it>



Aggiornamento approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 25 del 16/05/2024

	contenuti in modo superficiale.	ogni argomento.	argomenti trattati.	argomenti trattati.	apporti personali.	rielaborazioni personali.
<b>Coerenza col tema scelto.</b>	Contenuti poco coerenti che mostrano scarsa attinenza con il tema scelto.	Contenuti coerenti, ma che in alcune parti dell'elaborato perdono il legame col tema scelto.	Contenuti globalmente coerenti col tema scelto.	Contenuti coerenti e rispondenti al tema scelto.	Contenuti coerenti, completi e rispondenti al tema scelto.	Contenuti del tutto coerenti, completi e pienamente rispondenti al tema scelto.
<b>Rielaborazione personale dei contenuti.</b>	Assenza di rielaborazione personali in presenza di contenuti riprodotti da altre fonti privi di rielaborazioni o riflessioni personali.	Parziale rielaborazione di contenuti ripresi da altre fonti, ma presentati con un sufficiente grado di rielaborazione personale.	Rielaborazione di contenuti originali, ma poco approfonditi personalmente.	Rielaborazione di contenuti originali, approfonditi personalmente.	Rielaborazione di contenuti originali, approfonditi e personalizzati.	Rielaborazione matura di contenuti originali approfonditi e personalizzati con spirito critico.
<b>Autovalutazione e metacognizione del processo di lavoro.</b>	È abbastanza consapevole del lavoro svolto e dei diversi passaggi operativi. Espone in modo poco chiaro le fasi di realizzazione del progetto.	È sufficientemente consapevole del lavoro svolto e dei diversi passaggi operativi. Espone in modo globalmente chiaro le fasi di realizzazione del progetto.	È abbastanza consapevole del lavoro svolto e dei diversi passaggi operativi. Espone in modo chiaro le fasi di realizzazione del progetto	È consapevole del lavoro svolto e dei diversi passaggi operativi. Espone in modo adeguato e coerente le fasi di realizzazione del progetto.	È consapevole del lavoro svolto e dei diversi passaggi operativi. Espone con padronanza le fasi di realizzazione del progetto.	È pienamente consapevole del lavoro svolto e dei diversi passaggi operativi. Espone con padronanza le fasi di realizzazione del progetto.