

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 27 del 18/05/2023

Allegato n. 10 al Documento sulla valutazione

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CRITERI	INDICATORI	VALUTAZIONE
<b>PADRONANZA DELLE CONOSCENZE E DEI LINGUAGGI SPECIFICI RELATIVI ALLE DISCIPLINE</b>	Ha una padronanza completa e approfondita dei contenuti e dei linguaggi specifici relativi alle discipline	10
	Ha una padronanza completa dei contenuti e dei linguaggi specifici relativi alle discipline	9
	Ha una padronanza corretta e appropriata dei contenuti e dei linguaggi specifici relativi alle discipline	8
	Ha una padronanza abbastanza appropriata dei contenuti e dei linguaggi specifici relativi alle discipline	7
	Ha una padronanza frammentaria dei contenuti e dei linguaggi specifici relativi alle discipline	6
<b>RIELABORAZIONE PERSONALE DELL'ARGOMENTO SCELTO, TRATTATO CON ORIGINALITÀ E COERENZA</b>	Rielabora gli argomenti in modo preciso, articolato e con validi spunti personali	10
	Rielabora gli argomenti in modo ampio e con validi spunti personali	9
	Rielabora gli argomenti in maniera soddisfacente e con validi spunti personali	8
	Rielabora gli argomenti in modo coerente e con qualche spunto personale	7
	Rielabora gli argomenti in modo non del tutto coerente e non presenta spunti personali	6

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 27 del 18/05/2023

<b>UTILIZZO DEL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA</b>	Si esprime con piena padronanza lessicale e semantica	10
	Si esprime con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco ed articolato	9
	Si esprime con chiarezza utilizzando un lessico ricco ed articolato	8
	Si esprime con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	6
<b>CAPACITÀ ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE CON RIGUARDO ALLE LINGUE STRANIERE</b>	Dimostra di aver raggiunto pienamente il livello A2 (inglese) e A1 (tedesco) nelle seguenti competenze previste dal QCER: produzione orale generale, monologo articolato, discorsi rivolti a un pubblico.	10
	Dimostra di aver sostanzialmente raggiunto il livello A2 (inglese) e A1 (tedesco) nelle seguenti competenze previste dal QCER: produzione orale generale, monologo articolato, discorsi rivolti a un pubblico.	9
	Dimostra di aver raggiunto il livello A1/A2 (inglese) e A1 (tedesco) nelle seguenti competenze previste dal QCER: produzione orale generale, monologo articolato, discorsi rivolti a un pubblico.	8
	Dimostra di aver raggiunto il livello A1 (inglese) e A1 o preA1 (tedesco) nelle seguenti competenze previste dal QCER: produzione orale generale, monologo articolato, discorsi rivolti a un pubblico.	7
	Dimostra di aver raggiunto il livello preA1 sia in inglese che in tedesco nelle seguenti competenze previste dal QCER: produzione orale generale, monologo articolato, discorsi rivolti a un pubblico.	6

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 27 del 18/05/2023

<b>PADRONANZA NELL'ARGOMEN TARE E CREARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLIN ARI</b>	Formula argomentazioni chiare e approfondite, collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10
	Formula argomentazioni complete, collegandole in una trattazione pluridisciplinare approfondita	9
	Formula argomentazioni valide, collegandole in modo opportuno	8
	Formula argomentazioni relative solo ad alcuni specifici temi dell'elaborato, collegandoli con qualche incertezza	7
	Formula argomentazioni superficiali e poco organiche, cogliendo solo alcune connessioni ovvie tra i temi dell'elaborato	6

### ***PRECISAZIONI PROVA ORALE DI LINGUE STRANIERE (INGLESE, TEDESCO)***

Per quanto riguarda la valutazione del colloquio orale in lingua straniera (inglese e tedesco), essa deriverà dalla messa in atto da parte del candidato delle seguenti competenze previste dal QCER e dal conseguente raggiungimento dei diversi livelli linguistici previsti dal QCER:

#### **PRODUZIONE ORALE GENERALE**

**(Livello A2)** È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace ecc. con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.

**(Livello A1)** È in grado di formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.

**(Livello pre-A1)** È in grado di produrre brevi frasi per parlare di sé, dando semplici informazioni personali (ad es. nome, indirizzo, condizione familiare, nazionalità).

#### **MONOLOGO ARTICOLATO**

**(Livello A2)** È in grado di raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti.

È in grado di descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente (ad es. la gente, i luoghi, esperienze di lavoro o di studio).

È in grado di descrivere, brevemente e in modo elementare, avvenimenti e attività.

È in grado di descrivere progetti e accordi presi, abitudini e comportamenti di routine, attività svolte in passato ed esperienze personali.

È in grado di usare una lingua semplice per fare brevi asserzioni su oggetti e cose che possiede e fare confronti.



ISTITUTO COMPRENSIVO

*Primo Levi*



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"

Via Roma, 266 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574-1843201

e-mail: [poic81900t@istruzione.it](mailto:poic81900t@istruzione.it) - posta certificata: [poic81900t@pec.istruzione.it](mailto:poic81900t@pec.istruzione.it)

Codice ministeriale: POIC81900T - Codice fiscale e P. I.V.A.: 84008710489

<https://www.primoleviprato.edu.it>



*Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 27 del 18/05/2023*

È in grado di spiegare che cosa gli/le piace o non piace rispetto ad un oggetto o una situazione.

È in grado di descrivere la propria famiglia, le condizioni di vita, la propria formazione, il lavoro attuale o quello svolto in precedenza.

È in grado di descrivere, in termini semplici, persone, luoghi e cose che possiede.

È in grado di descrivere ciò che sa fare bene e meno bene (ad es. nello sport, nei giochi, nelle diverse abilità e materie).

È in grado di descrivere brevemente i propri progetti da realizzare nel fine settimana o durante le vacanze.

**(Livello A1)** È in grado di descrivere se stesso/stessa, che cosa fa e dove vive.

È in grado di descrivere semplici aspetti della sua vita quotidiana, con una serie di frasi semplici, utilizzando parole/segni e strutture di base, a condizione di potersi preparare in anticipo.

**(Livello pre-A1)** È in grado di parlare di sé (nome, età, condizione familiare), utilizzando parole/segni semplici e espressioni fisse, a condizione di potersi preparare in anticipo.

È in grado di esprimere i propri stati d'animo, utilizzando aggettivi semplici come «contento» o «stanco», accompagnate dal linguaggio del corpo.

## **DISCORSI RIVOLTI A UN PUBBLICO**

**(Livello A2)** È in grado di fare un'esposizione breve, preparata e provata in precedenza, su un argomento relativo alla sua vita quotidiana e di dare brevemente motivazioni e spiegazioni di opinioni, progetti e azioni.

È in grado di far fronte a un numero limitato di semplici domande di precisazione. in grado di fare una esposizione breve ed elementare, preparata e provata in precedenza, su un argomento familiare.

È in grado di rispondere in modo lineare a semplici domande di precisazione, purché possa chiederne

la ripetizione e farsi aiutare nella formulazione della risposta.

**(Livello A1)** È in grado di servirsi di un testo molto breve, preparato in precedenza per comunicare qualcosa.