

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "I. MARCOCCI"

ESAME DI STATO**TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO (punteggi in decimi)**

Per gli alunni di nazionalità cinese non si terrà conto della presente tabella, in quanto la loro formazione linguistica risulta diversa rispetto a quella degli alunni di prima lingua italiana. Si ritiene pertanto di dare prevalenza al contenuto rispetto alla forma e, comunque, di valutare ogni singola situazione tenendo conto della specificità dello studente.

A. CORRETTEZZA GRAMMATICALE		B. CORRETTEZZA TESTUALE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetto delle regole di ortografia e punteggiatura</li> <li>Costruzione della frase e del periodo</li> <li>Uso corretto dei verbi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Attinenza alla traccia</li> <li>Competenza lessicale</li> <li>Coerenza e coesione</li> </ul>	
Assolutamente insufficiente	1	Assolutamente insufficiente	1
Insufficiente grave	1,5	Insufficiente grave	1,5
Insufficiente	2	Insufficiente	2
Sufficiente	2,5	Sufficiente	2,5
Discreto	3	Discreto	3
Buono	3,5	Buono	3,5
Ottimo	4	Ottimo	4
C. RICCHEZZA ESPOSITIVA e ORIGINALITA'			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza di contenuto</li> <li>Approfondimento</li> <li>Originalità delle idee</li> </ul>			
Assolutamente insufficiente	0		
Insufficiente grave	0,5		
Insufficiente	0,75		
Sufficiente	1		
Discreto	1,25		
Buono	1,5		
Ottimo	2		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI MATEMATICA

**Valore totale dei quesiti: punti 100**

N° quesito	Quesito	Punti	Totale
1° Equazioni	Equazione 1 (intera) Equazione 2 (intera) Equazione 3 (coeff. fraz.) Verifica Domanda	5 5 7 5 3	25
2° Piano cartesiano	Disegno Definire il tipo di poligono Perimetro Area Diagonale U.d.m. Domanda	5 2 5 5 5 1 2	25
3° Geometria solida	Disegno 1 domanda (geom. piana) 2 domanda (geom. piana) Superficie totale Volume cubo Volume piramide Volume totale Apotema Peso solido	1 3 3 7 3 3 2 4 4	30
4° Tecnologia	Disegno assi dell'assonometria isometrica Costruzione dell'assonometria della base Costruzione del solido sottostante Costruzione del solido sovrastante Ripasso degli spigoli in vista	5 5 4 4 2	20

<b>0 – 15</b>	<b>4</b>
<b>16 – 40</b>	<b>5</b>
<b>41 – 55</b>	<b>6</b>
<b>56 – 70</b>	<b>7</b>
<b>71 - 85</b>	<b>8</b>
<b>86 - 95</b>	<b>9</b>
<b>96 - 100</b>	<b>10</b>