

5° Verbale Collegio Unitario 19 maggio 2022

Giovedì 19 maggio 2022, alle ore 17:15, in modalità a distanza, per mezzo della piattaforma Microsoft 365 e del suo applicativo “Teams”, è convocato il Collegio Docenti unitario. La riunione ha come oggetto il seguente ordine del giorno:

1. approvazione del verbale della seduta precedente;
2. comunicazioni del DS;
3. informativa organico A.S. 2022/23 e formazione classi/sezioni;
4. modifiche al Regolamento d'Istituto - Funzionamento degli OO.CC.
5. adozione libri di testo A.S. 2022/23;
6. Esami di Stato 2022: criteri per il voto di ammissione;
7. deroghe per la validità anno scolastico;
8. designazione diretta tutor moduli PON 10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-23 (già 10.2.2AFSEPON-TO-2021-28) e 10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-23 (già 10.1.1AFSEPON-TO-2021-24);
9. Piano impegni giugno 2022;
10. proposte per l'adattamento del calendario scolastico 2022/2023;
11. varie ed eventuali.

1. Approvazione della seduta precedente

Insieme alla convocazione del Collegio i docenti hanno ricevuto il verbale della seduta precedente del 30 marzo 2022. La D.S. chiede se ci sono integrazioni o eventuali modifiche e a seguire i docenti delibereranno.

CONSTATATA la stabilità della connessione e l'assenza di cause tecniche d'impedimento all'espressione del voto da parte del Collegio.

Si delibera il primo punto all'ordine del giorno.

Si procede al voto: 146 favorevoli, 0 contrari e 2 astenuti **Delibera n° 34**

La D.S. precisa che la votazione sono visibili, non ci sono votazioni segrete ed è stato richiesto il nome del docente perché nelle sedute precedenti non tornavano i totali perché probabilmente qualcuno votava due volte; con il nome è possibile fare un conteggio corretto. Inoltre i moduli sono singoli per riuscire a vedere di volta in volta l'esito della votazione.

2. Comunicazione del D.S.

• Questionari di autovalutazione

Nei prossimi giorni, sarà inviata una comunicazione con la richiesta di accedere con dei moduli Google alla compilazione di alcuni questionari di autovalutazione e, tra questi, ci sarà un questionario di valutazione dei progetti che fino all'anno scorso

veniva compilato su cartaceo; sono stati trasformati in moduli digitali e i docenti risponderanno in base al progetto che è stato attivato o dei servizi usufruiti.

Questi questionari sono importanti perché ci servono per orientare la progettazione dell'Istituto.

- **Proposta di formazione “An English Island”**

Dalla British school di Pistoia, è arrivata una proposta, i cui esperti sono stati individuati per la conduzione di tre moduli “PON apprendimento e socialità” e un corso di formazione per la certificazione Trinity per la scuola secondaria. Corso di formazione di 25 ore rivolto ai docenti della primaria di ruolo, è presente anche sulla piattaforma SOFIA; questa formazione si affianca all'utilizzo della piattaforma “An English Island” che è stata usata nel primo modulo PON, intitolato English Lab per la primaria. La piattaforma che l'istituto ha sviluppato e che sta per concludere la sperimentazione, la mette a disposizione gratuitamente dei docenti fino al mese di dicembre, successivamente gli insegnanti che l'avranno ritenuta uno strumento valido potranno proporla alla scuola l'acquisto.

La D.S. chiede di essere messa a conoscenza dei nominativi di coloro volessero intraprendere questo percorso, così da poter valutare se procedere o non all'acquisto.

- **Acquisto software Argo <<commissione 1° ciclo>> per Esami di Stato**

L'Istituto ha provveduto all'acquisto del software ARGO “commissione primo ciclo” che serve per gli esami di Stato; sarà quindi, tolto il cartaceo e usato ARGO. Naturalmente sarà necessario un piccolo aggiornamento di due ore da svolgere il 30 maggio dalle 15,00 alle 17,00.

3. Informativa organico u.s. 2022-2023 e formazioni classi/sezioni

- infanzia → 1 posto di sostegno – posti comuni invariati;
- primaria → 1 posto comune/resta a tempo normale, la V°B Marcocci/+16 ore di Ed. Motoria e per le classi quinte/10 posti sostegno;
- Secondaria → invariato (probabili +9 ore di inglese) /2 posti di sostegno.

La D.S. comunica che nell'ordine di scuola dell'infanzia, si perde un docente di sostegno mentre i posti comuni restano ventidue. Nella primaria abbiamo un posto comune in meno nell'organico di diritto, in quanto alla L. Poli si forma una prima in meno.

Sono state fatte le richieste per portare al tempo pieno la V° B Marcocci per l'a.s. 2022-23 ma non è stato concesso. Le otto classi quinte beneficeranno per due ore di un insegnante dedicato all'educazione motoria per un totale di sedici ore e, i concorsi per il reclutamento di questi docenti, sono in fase di inizio. I posti di sostegno sono attualmente dieci che si completeranno con l'organico di fatto.

Per quanto riguarda la scuola secondaria, l'organico è invariato e probabilmente le nove ore di potenziamento di inglese diventeranno una cattedra completa.

4. Modifiche al regolamento d'Istituto - funzionamento telematico OO.CC

Le modifiche sono le seguenti: gli organi collegiali possono riunirsi sia in via ordinaria, sia in modalità telematica (**vedi allegato integrazione regolamento d'Istituto**). Il passo successivo sarà di portare la proposta modificata al consiglio d'Istituto, dove i membri hanno richiesto di riunirsi in modalità telematica.

CONSTATATA la stabilità della connessione e l'assenza di cause tecniche d'impedimento all'espressione del voto da parte del Collegio.

Si delibera il secondo punto all'ordine del giorno.

Il Collegio procede al voto. 139 favorevoli, 1 contrario e 8 astenuti **Delibera n° 35**

La docente Tonini chiede se le riunioni da remoto valgono per tutti gli organi collegiali come le intersezioni; la D.S. conferma. Ogni volta dovrà essere valutato se sia possibile fare la riunione in presenza o da remoto. In caso di necessità di occupare i locali scolastici, dovrà essere tenuto conto dei collaboratori impegnati nella pulizia straordinaria degli ambienti che riescono ad effettuare grazie al personale covid.

Quest'anno sono presenti 21 collaboratori scolastici ed è stato integrato con sette posti interi con un orario diviso a metà, perciò risultano 14 collaboratori part-time che vanno a coprire turni intermedi o finali. Tale organico non sarà possibile averlo per l'anno prossimo.

5. Adozioni libri di testo

- Libri di testo:
 - A. Cecchi
 - I. Marcocci primaria
 - L. Poli
 - V. Crocini
 - I. Marcocci – secondaria
- Superamento del tetto di spesa in tutte le classi della scuola secondaria.
- Motivazioni.

La scuola primaria ha avuto modo di condividere i libri di testo durante l'interclasse.

In alcuni documenti c'è l'indicazione della classe di appartenenza di chi ha fatto l'adozione per l'anno successivo. La D.S. condivide e illustra il prospetto di adozione libri precisando che nel riquadro in alto a destra dovrà essere indicata la futura classe per cui verranno adottati i testi (**vedi allegato adozioni libri di testo 2022-23**).

Per la scuola secondaria la D.S. mostra il prospetto delle future prime che faranno la lingua tedesca (**vedi allegato libri di testo secondaria**). C'è uno sfioramento dei tetti

di spesa in tutte le classi; tali limiti sono stati stabiliti dal Ministero nel 2012, con un decreto nel quale si proponeva di aggiornarli in base agli indici ISTAT, ma ciò non è avvenuto. Questo ha causato estreme difficoltà nelle scuole secondarie, dove è stato superato il tetto massimo stabilito, non superando il 10% di sforamento consentito dalla norma e deliberato dal consiglio d'Istituto. Quindi il limite di spesa delle classi prime di 294 euro, maggiorato del 10% sarà 323,40. Per la prima con la lingua di Spagnolo, la cui attivazione ci sarà quando ci sarà l'organico di fatto.

Per le classi seconde il tetto di 117 euro, con il 10% in più, si arriva a 128,70 e sono alla cifra di 127,60 restando dentro alla maggiorazione.

Per le classi terze, nonostante avessimo provato a inserire alcuni testi in versione esclusivamente digitale, non si è riusciti a stare dentro alla maggiorazione del 10%, perciò la decisione è stata quella di rinunciare al testo di geografia. Rispetto alle motivazioni oltre al fatto che il ministero non adegua i tetti di spesa da dieci anni, va considerato il rincaro dei prezzi dei libri, molti dei quali presentano dei contenuti utilissimi per l'inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento, che però comportano un prezzo elevato.

La docente Mangiola chiede come mai non è presente il testo di religione cattolica e le motivazioni; il Prof. Bimonte risponde che nel conteggio dei testi è stato inserito ma probabilmente c'è stato un refuso.

La D.S. risponde affermando che nel totale non rientra un ulteriore testo e dalla segreteria non è arrivata nessuna comunicazione di un testo di religione. Il Prof. Bimonte afferma che era un testo da 17,50. La D.S., constatato che sarà possibile aggiungerlo, chiede al docente di inviare la griglia aggiornata alla segreteria.

Per quanto riguarda il libro di geografia, se i docenti in sede di consiglio di classe espongono le difficoltà riscontrate nella scelta dei testi e i genitori manifestano la volontà di acquistare comunque il testo di geografia, ci si rimette alla loro scelta.

CONSTATATA la stabilità della connessione e l'assenza di cause tecniche d'impedimento all'espressione del voto da parte del Collegio.

Si delibera il terzo punto all'ordine del giorno:

si procede al voto sui libri di testo e l'innalzamento del tetto massimo previsto.

121 favorevoli, 2 contrari e 25 astenuti **Delibera n°36**

6. Esami di Stato 2022: criteri per il voto di ammissione

- Organizzazione e calendario degli esami

La D.S. comunica che l'USR le ha chiesto la presidenza di commissione di una scuola secondaria di secondo grado e probabilmente non potrà presiedere gli esami di Stato

nella nostra scuola. Quando possibile sarà presente, diversamente verrà sostituita a presiedere gli esami, dal primo collaboratore Emanuela Blanco.

È stato fatto un calendario che ha stabilito di iniziare il 13 giugno con la riunione preliminare alla quale seguiranno gli scrutini delle prime e delle seconde e il 14 e 15 le prime due prove scritte, un giorno di pausa e il venerdì 17 cominciano gli orali.

- Verifica della documentazione (griglie di valutazione delle prove)

La D.S. condivide i criteri e descrittori per il voto di ammissione all'esame di Stato (vedi allegato).

Criteri per l'assegnazione del voto di ammissione:

- ✓ Riferimento al percorso scolastico dell'alunno come momento di valutazione formativa
- ✓ Considerazione di elementi quali il grado di responsabilità raggiunto, il metodo di studio maturato, il livello di consapevolezza acquisito...

Particolare attenzione viene data al voto di ammissione agli esami di Stato, perché c'è uno specifico riferimento nel decreto legislativo 62 del 2017 art.5 attinente al percorso scolastico dell'alunno

La documentazione in uso risulta essere idonea.

7. Deroga per la validità dell'anno scolastico

- ✓ Proposte del collegio per situazioni particolari

Ci sono una quindicina di alunni che non hanno raggiunto il 75% di frequenza del monte orario personalizzato. La D.S. chiede quali siano i casi nei quali è necessario fare una proposta di deroga per la validità dell'anno scolastico.

La Prof.ssa Risaliti afferma che nel gruppo dei quindici alunni ci sono diversi alunni BES che hanno anche un PDP e le assenze sono state causate da problemi di salute, altri per disagio socio-economico della famiglia oppure sono alunni non italofoni e hanno una famiglia non collaborativa. Nel consiglio di classe, i docenti valuteranno a chi validare l'anno scolastico, nonostante le numerose assenze.

La D.S. propone di formulare nel seguente modo: è derogabile la frequenza del monte orario personalizzato del 75% in particolari casi di disagio socio-economico e linguistico della famiglia.

CONSTATATA la stabilità della connessione e l'assenza di cause tecniche d'impedimento all'espressione del voto da parte del Collegio.

Si delibera il quinto punto all'ordine del giorno:

133 favorevoli, 0 contrari e 15 astenuti **Delibera n°36**

8. Designazione diretta tutor moduli PON

Designazione diretta tutor moduli PON 10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-23 (già 10.2.2AFSEPON-TO-2021-28) e 10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-23 (già 10.1.1AFSEPON-TO-2021-24);

Abbiamo quattro moduli del PON “apprendimento e socialità” trova il tuo LAB:

due sono già iniziati e due d’inglese saranno avviati a giugno. Art lab primaria e secondaria sono già iniziati. Tutto ciò nasce dall’esigenza di operare una sostituzione del tutor che era stato individuato per il modulo English Lab secondaria, in quanto impegnato negli esami di Stato. Negli altri casi servirà una candidatura nell’eventualità che il tutor di questi moduli abbia dei contrattamenti per i quali debba essere sostituito.

I docenti sottoelencati presentano la propria candidatura relativamente ai moduli di seguito descritti:

Prof.ssa Daniela La Greca	English Lab Secondaria
Ins. Monica Del Giudice	Ben Essere in movimento
Ins. Francesca Russo	English Lab Primaria 2
Ins. Letizia Millocca	English Lab Primaria 2
Ins. Maria Colangelo	English Lab Primaria 2
	Ben Essere in movimento
	Arte Lab Primaria
	Teatro Lab Secondaria

I docenti summenzionati si dichiarano disponibili a fornire in tempi brevi la documentazione necessaria prendendo contatto con gli Uffici di Segreteria. Relativamente alle candidature

riguardanti lo stesso modulo, si procederà a stilare apposita graduatoria.

Si delibera la designazione diretta di un nuovo tutor per English Lab secondaria che è la prof.ssa Daniela La Greca. Si acquisisce la disponibilità per tutti i moduli in caso di sostituzione delle docenti Francesca Russo, Letizia Millocca e Maria Colangelo. La docente Monica Del Giudice si rende disponibile per il PON benessere e movimento.

CONSTATATA la stabilità della connessione e l’assenza di cause tecniche d’impedimento all’espressione del voto da parte del Collegio.

Si delibera il sesto punto all’ordine del giorno:

133 favorevoli, 0 contrari e 15 astenuti **Delibera n°37**

9. Piano impegni giugno 2022

La D.S. condivide e illustra il piano annuale dei mesi di maggio e giugno (**vedi il piano allegato**).

10. Proposta per l'andamento del calendario scolastico 2022/23

Esame delle proposte in relazione alle esigenze derivanti dal PTOF e motivazioni da sottoporre al Cdl.

Dalla delibera della regione Toscana si individuano due giorni di sospensione didattica.

Le date sono:

- 31 ottobre (lunedì)
- 9 dicembre (venerdì)
- 24 aprile (lunedì)

Chiede di votare due giorni tra questi tre, proposta che dovrà essere presentata al Consiglio d'Istituto. LA D.S. chiede alla Vicepreside di creare un form per tale sondaggio.

11. Varie ed eventuali

La D.S. informa di un nuovo bando PON apprendimento e socialità 2.

Il collegio unitario termina alle ore 20,00.

La segretaria verbalizzante

Claudia Nepi

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Franco