

## DESCRITTORI DEI LIVELLI DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Livelli	
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	AVANZATO	Comprende ed interpreta con sicurezza testi anche complessi. Si esprime, sia a voce che per iscritto, in modo chiaro, corretto e coerente, utilizzando un lessico ricco, anche nello specifico delle discipline. Sa argomentare per sostenere una tesi. Dimostra capacità di rielaborazione. Si appassiona alla lettura personale
			INTERMEDIO	Comprende ed interpreta i testi che legge. Nell'espressione orale e scritta rispetta le regole morfosintattiche. Mostra una buona padronanza della lingua italiana in contesti sia scolastici che extrascolastici. Legge con interesse personale
			BASE	Legge e comprende semplici testi argomentativi, narrativi e poetici. Produce brevi testi scritti ordinati e corretti. Esprime in modo semplice, chiaro e corretto le proprie esperienze e le proprie conoscenze
			INIZIALE	Si esprime in maniera comprensibile, sia a voce che per iscritto, riferendo in modo essenziale le informazioni acquisite. Gradisce leggere testi di sua scelta. Scrive correttamente lettere e appunti prossimi ai propri interessi
2	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Comunicazione nelle lingue straniere	AVANZATO	Padroneggia la lingua inglese nell'ascolto, nella pronuncia e nello scrivere. Legge con naturalezza testi in lingua e conversa in modo fluente. Mostra padronanza della grammatica e del lessico specifico su argomenti di vita quotidiana e di cultura. Nella 2° lingua comunitaria (.....) parla correttamente e comprende messaggi orali e scritti su argomenti di vita quotidiana.
			INTERMEDIO	Si esprime in lingua inglese su argomenti di vita sociale con pronuncia corretta. Scrive, in inglese, testi coerenti con la sua età, corretti dal punto di vista morfosintattico. Padroneggia un lessico abbastanza ricco. Ha familiarità con l'inglese delle tecnologie della comunicazione. Nella 2° lingua comunitaria (.....) comprende di solito messaggi e testi orali e scritti su argomenti di vita quotidiana.
			BASE	In lingua inglese pone domande semplici, comprende e risponde facendosi comprendere anche da nativi, su argomenti di vita quotidiana. Comprende istruzioni scritte in inglese relative alle nuove tecnologie. Nella 2° lingua comunitaria (.....) comprende i punti essenziali di un discorso o di un testo su argomenti di vita quotidiana, risponde a domande e si esprime su argomenti noti in modo comprensibile.
			INIZIALE	Comprende il significato di semplici frasi e di brevi testi in lingua inglese su argomenti noti. Riesce a presentarsi utilizzando espressioni standard della vita sociale. Nella 2° lingua comunitaria (.....) comprende semplici messaggi e testi di tipo quotidiano e familiare. Formula semplici enunciati prossimi alla propria persona, al proprio ambiente e ai propri interessi.
3	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	AVANZATO	Mostra piena padronanza delle conoscenze logico-matematiche e scientifiche. Analizza ed estrapola i dati significativi di un problema in contesto reale ed astratto, esegue verifiche, anche sperimentali. Riconosce e risolve problemi in totale autonomia, applicando strategie risolutive ottimali. Affronta fenomeni anche complessi, formulando ipotesi e interpretazioni, con l'utilizzo del lessico specifico.
			INTERMEDIO	Padroneggia le conoscenze logico-matematiche e scientifiche. Analizza con cura i dati significativi di un problema in contesti reali o simulati, esegue verifiche, anche sperimentali. Riconosce e risolve problemi in autonomia, applicando corrette strategie risolutive. Affronta fenomeni anche complessi, formula ipotesi e interpretazioni personali. Utilizza correttamente il relativo lessico specifico.
			BASE	Riconosce i dati di un problema matematico o scientifico sperimentale. Applica le corrette strategie risolutive standard in contesti ben definiti. Mostra un'adeguata capacità di dati e fenomeni e, guidato, li rielabora in maniera personale. Utilizza un linguaggio comune di tipo divulgativo.
			INIZIALE	E' preparato sui principali contenuti scientifici e logico-matematici. Riconosce i dati significativi di un problema in un contesto astratto, svolgendo una analisi dei risultati ottenuti. Utilizza correttamente termini e concetti del senso comune.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Livelli	
4	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Competenze digitali.	AVANZATO	Possiede una piena conoscenza delle nuove tecnologie e ha una buona dimestichezza nella ricerca delle informazioni necessarie. Sfrutta al meglio le possibilità offerte dai mezzi informatici per cercare e trovare informazioni utili allo studio in molti settori e per comunicare positivamente anche con realtà lontane
			INTERMEDIO	Conosce come utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Seleziona la procedura e gli strumenti adeguati, utilizzando in modo appropriato le procedure a disposizione. Ricerca nella rete ed elabora le informazioni secondo lo schema scelto anche in situazioni complesse
			BASE	Seleziona la procedura e gli strumenti adeguati, utilizzando in modo corretto le procedure associate. Elaboro le informazioni secondo lo schema scelto. Utilizza le risorse informatiche per ricercare nuove informazioni, per approfondire talvolta quanto trattato e per comunicare a distanza
			INIZIALE	La sua preparazione in materia di uso delle tecnologie informatiche gli permette di orientarsi ed agire in un panorama di proprio particolare interesse. E' capace di effettuare una ricerca di dati e informazioni in ambiti specifici coerenti alla richiesta e di ricevere ed inviare messaggi
5	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	Imparare ad imparare.	AVANZATO	Mostra di possedere un ricco bagaglio di conoscenze e nozioni di base, che integra autonomamente attraverso la ricerca di nuove informazioni, prendendo spunto da esperienze personali ed extrascolastiche. Estrinseca con successo azioni di problem solving
			INTERMEDIO	Possiede buone conoscenze e nozioni di base. E' interessato/a alla ricerca di informazioni ed a risolvere problemi per raggiungere nuovi apprendimenti
			BASE	Utilizza le proprie conoscenze per risolvere situazioni problematiche in contesti noti. Si dedica talvolta ad attività di ricerca di nuove fonti per approfondire argomenti di suo interesse
			INIZIALE	Di solito applica le proprie conoscenze in situazioni problematiche ricorrenti in contesti noti. Possiede un bagaglio di conoscenze tali da consentirgli un'adeguata partecipazione alla vita scolastica. Si impegna ad acquisire nuovi apprendimenti.
6	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Competenze sociali e civiche	AVANZATO	Si prende cura della propria persona in modo autonomo. Possiede uno spiccato senso civico che gli consente di svolgere un ruolo di guida nel coinvolgere gli altri. Partecipa attivamente alla vita scolastica ed extrascolastica prendendo parte alle attività della comunità in cui vive.
			INTERMEDIO	Mostra di avere una buona cura di sé. Nell'interazione con gli altri possiede un buono spirito di iniziativa. Partecipa alle varie funzioni pubbliche con una discreta sicurezza.
			BASE	Conosce le norme di un corretto stile di vita e si impegna a migliorare il proprio. Comprende e rispetta le regole di base della convivenza civile. All'occorrenza prende parte ai vari momenti di vita della propria comunità.
			INIZIALE	Condivide l'importanza di comportamenti adeguati ad uno stile di vita sano Ha una sufficiente cura di sé. Accetta di essere incoraggiato e seguito nella partecipazione a funzioni pubbliche del contesto in cui vive

7	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	AVANZATO	È attivo e propositivo nella ricerca delle soluzioni dei problemi. Apporta il proprio personale contributo con originalità e spirito di iniziativa, mostrando grandi capacità di relazione con i pari e con gli adulti. Aiuta spontaneamente chi è in difficoltà e chiede aiuto lui stesso al bisogno. Reagisce agli imprevisti, accettando il nuovo come opportunità per valutare le proprie potenzialità e crescere.
			INTERMEDIO	E' in grado di mettere in atto strategie risolutive, organizzando semplici progetti, e di chiedere aiuto all'occorrenza. Offre interessanti spunti per la riflessione, dimostrando un buono spirito di iniziativa. Analizza in modo adeguato le varie strategie a disposizione per risolvere un problema, chiedendo aiuto in caso di necessità. Affronta gli imprevisti con una buona sicurezza.
			BASE	Mostra puntualità e precisione nello svolgimento di un compito assegnato. Mostra consapevolezza dei propri limiti e si mette a disposizione dei compagni in difficoltà. Predilige mettersi in gioco all'interno di un gruppo con il quale, in maniera costruttiva, affrontare novità e imprevisti.
			INIZIALE	Partecipa alla realizzazione di semplici progetti atti a risolvere problemi ricorrenti della vita quotidiana. Può offrire il proprio contributo su temi a lui familiari o già sperimentati, mostrando curiosità verso il nuovo. Accetta la guida di altri quando deve affrontare situazioni più complesse.
8 a	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale	AVANZATO	Sa collocare le sue conoscenze in una pluralità di contesti storici, culturali e ambientali. E' pienamente consapevole del valore delle diversità legate a cultura e religione, riconoscendole come un arricchimento. Riflette sulle emozioni proprie e altrui per comprendere e rispettare le varie individualità. Interpreta criticamente il sistema culturale della società in cui vive.
			INTERMEDIO	Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e di altri che lo interessano. Comprende e rispetta il valore delle diversità legate a cultura e religione. Comprende il valore del dialogo come strumento di conoscenza e accettazione dei diversi punti di vista. Accoglie la diversità come valore positivo
			BASE	Rispetta le diversità legate a cultura e religione. Utilizza gli strumenti a disposizione per comprendere se stesso e gli altri; è interessato a conoscere le diverse identità culturali ed è disponibile all'ascolto e al dialogo.
			INIZIALE	Si rende conto delle diversità legate a cultura e religione. E' disposto a riconoscerne la rilevanza nella società in cui vive. Apporta un suo sincero contributo nelle occasioni di confronto con gli altri.
8 b	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Consapevolezza ed espressione culturale.	AVANZATO	Opera collegamenti tra conoscenze di diverse aree disciplinari in modo sicuro e personale. Individua relazioni significative con l'attualità esprimendo motivati giudizi. Ricerca il senso delle esperienze. Utilizza tecniche e materiali diversi per descrivere e interpretare le immagini e le opere d'arte.
			INTERMEDIO	Sa leggere immagini e messaggi di diverso linguaggio (verbale, non verbale, visivo) e ne interpreta i codici. Opera collegamenti tra conoscenze ed esperienze anche in settori diversi. Mostra interesse al rapporto fra la conoscenza e il vissuto e ne sa ricercare le valenze estetiche.
			BASE	Usa gli strumenti a sua disposizione per fare nuove esperienze. Opera collegamenti tra conoscenze ed esperienze, soprattutto in ambiti a lui/lei familiari. Mostra di apprezzare la natura e la produzione artistica, sulle quali tiene un atteggiamento di ricerca
			INIZIALE	Sa riconoscere in modo semplice ma chiaro alcune tipologie di messaggi visivi intuendone il valore espressivo. Opera semplici collegamenti tra conoscenze anche di diversi settori. Riesce a orientarsi in ambienti, spazi e situazioni di cui ha fatto esperienza. Apprezza fenomeni e produzioni artistiche.
8c	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	Consapevolezza ed espressione culturale	AVANZATO	Padroneggia con sicurezza le proprie capacità espressive in ambiti motori, artistici e musicali, in varie forme e vari contesti. Mostra un livello tecnico ricco ed adeguato alle circostanze. Si appassiona alla ricerca espressiva in maniera autonoma e personale.

			INTERMEDIO	Comprende ed esprime con naturalezza linguaggi verbali e non verbali, visivi, motori e musicali, in contesti sia scolastici che extrascolastici. Mostra interesse e curiosità personale.
			BASE	Esprime in modo semplice, chiaro e corretto le proprie esperienze e le proprie conoscenze nei diversi ambiti e con diversi linguaggi (artistico, musicale e motorio). Riconosce le proprie potenzialità e riesce, di solito, a declinarle nei diversi ambiti d'espressione.
			INIZIALE	Esprime in modo semplice, chiaro e corretto le proprie esperienze e le proprie conoscenze nei diversi ambiti (artistico, musicale e motorio). Si lascia guidare a trovare vie di espressione artistiche in ambiti a lui noti.

9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: .....
---	---