

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI: OBIETTIVI DISCIPLINARI PER LIVELLO (IN RIFERIMENTO AI PIANI PERSONALIZZATI TRANSITORI)

LIVELLO	AREA UMANISTICA	AREA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA	AREA LINGUE STRANIERE	AREA LINGUE STRANIERE	AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA- MOTORIA
INIZIALE	<p>L'alunno riconosce le lettere dell'alfabeto</p> <p>Acquisisce il lessico di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper salutare, • saper comprendere ed eseguire semplici consegne • abbinare a immagini parole e di corrispondente significato <p>Comprende semplici consegne e domande</p> <p>Legge parole complete</p> <p>Produce enunciati formati da due parole Copia quello che scrivono gli altri in stampato Scrive parole</p>	<p>Esegue procedure di calcolo, in base agli obiettivi della classe.</p> <p>Risolve semplici problemi con testo figurato.</p> <p>Costruisce modelli geometrici di figure piane/solide, utilizzando gli strumenti del disegno tecnico.</p> <p>Comprende il significato e di alcuni termini legati alle operazioni matematiche e agli elementi geometrici (area, perimetro, figure geometriche). Li utilizza per indicare simboli o figure.</p> <p>Comprende il significato di alcuni termini scientifici e tecnologici affrontati nelle lezioni.</p> <p>Nelle attività di laboratorio, scientifiche e tecnologiche, utilizza e denomina semplici strumenti scientifici e tecnici.</p> <p>Rappresenta con disegni quanto osservato durante le attività proposte.</p>	<p>Seconda lingua comunitaria: tedesco.</p> <p>Conosce gli aspetti fonico-acustici e articolatori della lingua tedesca</p> <p>Conosce l'ortografia tedesca e scrivere secondo le sue regole</p> <p>Abbina vocaboli di uso comune con immagini</p> <p>Comprende brevi messaggi (orali e scritti) in contesti molto semplici</p>	<p>Prima lingua comunitaria: inglese</p> <p>Conosce gli aspetti fonico-acustici e articolatori della lingua inglese.</p> <p>Abbina vocaboli di uso comune con immagini</p> <p>Comprende brevi messaggi (orali e scritti) in contesti semplici.</p>	<p>SCIENZE MOTORIE: per la disciplina si seguono gli obiettivi generali previsti per la classe; sarà cura dell'insegnante produrre una dimostrazione pratica delle attività da eseguire.</p> <p>ARTE: l'alunno realizza elaborati personali e creativi, sulla base di un'ideazione originale, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.</p> <p>Comprende semplici domande e rispetta i tempi di consegna. Comprende la differenza tra architettura, scultura e pittura.</p> <p>MUSICA: Riconosce gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale (parametri del suono, conosce e riconosce alcuni timbri strumentali).</p>

	sotto dettatura Scrive brevi testi formati da due parole				
A1	<p>Aumenta il lessico di base.</p> <p>Comprensione</p> <p>Comprende ed esegue le consegne Comprende semplici informazioni se articolate lentamente Comprende semplici enunciati ed indicazioni relative a contesti a lei/lui familiari</p> <p>Legge e comprende testi brevi e semplici con un lessico di uso frequente</p> <p>Gestisce enunciati semplici su persone e luoghi</p> <p>Produzione</p> <p>Produce una breve descrizione in forma orale e scritta, seguendo gli esempi predisposti, relativi ad ambienti familiari.</p> <p>Utilizza il tempo presente indicativo dei verbi più comuni.</p>	<p>Esegue procedure di calcolo, in base agli obiettivi della classe.</p> <p>Risolve semplici problemi con testo figurato in cui compaiono anche termini specifici della disciplina.</p> <p>Costruisce modelli geometrici di figure piane/solide, utilizzando gli strumenti del disegno tecnico e denomina tali figure o elementi geometrici.</p> <p>Comprende il significato dei termini legati alle operazioni matematiche e agli elementi geometrici affrontati a lezione (area, perimetro, figure geometriche). Li utilizza per indicare simboli o figure.</p> <p>Comprende il significato di alcuni termini scientifici e tecnologici affrontati nelle lezioni. Li utilizza associandoli ad immagini e situazioni.</p> <p>Nelle attività di laboratorio, scientifiche e tecnologiche, utilizza e denomina semplici strumenti scientifici e tecnici.</p> <p>Rappresenta con disegni e nomenclatura specifica quanto osservato durante le attività proposte.</p>	<p>Lingua tedesco: Conosce ed utilizza la fonetica e l'ortografia tedesca.</p> <p>Comprende brevi messaggi e informazioni essenziali in contesti semplici e prossimi agli interessi degli alunni.</p> <p>Individua ed utilizza in forma orale e scritta funzioni comunicative di base quali salutare, presentarsi.</p>	<p>Lingua inglese: Conosce ed utilizza i fonemi fondamentali e l'ortografia inglese.</p> <p>Comprende brevi messaggi e informazioni essenziali in contesti semplici e prossimi agli interessi degli alunni.</p> <p>Individua ed utilizza in forma orale e scritta funzioni comunicative di base quali salutare, presentarsi, descriversi, descrivere la propria routine quotidiana, parlare dei propri hobbies e del proprio tempo libero (al tempo presente).</p>	<p>SCIENZE MOTORIE: per la disciplina si seguono gli obiettivi generali previsti per la classe; sarà cura dell'insegnante produrre una dimostrazione pratica delle attività da eseguire.</p> <p>MUSICA: Riconosce gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale (parametri del suono, conosce e riconosce alcuni timbri strumentali). Conosce le note sul pentagramma. Saper riprodurre semplici brani utilizzando la voce e/o semplici strumenti musicali didattici.</p> <p>ARTE: l'alunno realizza elaborati personali e creativi, sulla base di un'ideazione originale, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti. Comprende semplici domande e rispetta i tempi di consegna. Associa ad immagini delle opere più significative i dati più importanti: titolo, autore e datazione. Osserva e descrive oralmente ed in forma scritta un'opera d'arte con un linguaggio semplice.</p>
A1/A2	<p>Comprensione</p> <p>Comprend informazioni relative a contesti di vita scolastica..</p>	<p>Esegue procedure di calcolo, in base agli obiettivi della classe.</p> <p>Risolve problemi, con testi semplici,</p>	<p>Lingua tedesco: Comprende brevi messaggi (orali, scritti e multimediali) e informazioni essenziali in contesti</p>	<p>Lingua inglese: Comprende messaggi (orali, scritti e multimediali) e informazioni essenziali in contesti</p>	<p>SCIENZE MOTORIE: per la disciplina si seguono gli obiettivi generali previsti per la classe; sarà cura</p>

	<p>Legge e comprende testi descrittivi relativi ai suoi interessi.</p> <p>Produzione</p> <p>Produce una breve descrizione in forma orale e scritta relativa ad ambienti familiari e scolastici.</p> <p>Interagisce in semplici conversazioni con la guida dell'insegnante</p> <p>Utilizza i tempi del presente e passato prossimo.</p>	<p>schematizzati anche per mezzo di disegni, in cui individua le parole chiave e ne comprende il significato.</p> <p>Costruisce modelli geometrici di figure piane/solide, utilizzando gli strumenti del disegno tecnico e denomina tali figure o elementi geometrici.</p> <p>Utilizza e denomina semplici strumenti, scientifici o tecnici, rappresenta con disegni e descrivere con frasi brevi quanto osservato nell'attività proposta (pratica oppure teorica proposta per mezzo di illustrazioni).</p> <p>Acquisisce ulteriori elementi del lessico specifico.</p>	<p>semplici e prossimi agli interessi degli alunni.</p> <p>Individua ed utilizza in forma orale e scritta funzioni comunicative di base quali salutare, si presenta, dà brevi informazioni sui propri hobbies, sulla famiglia, la scuola e gli amici.</p>	<p>semplici e prossimi agli interessi degli alunni.</p> <p>Individua ed utilizza in forma orale e scritta funzioni comunicative di base quali salutare, presenta membri della propria famiglia o amici, parlare della scuola.</p>	<p>dell'insegnante produrre una dimostrazione pratica delle attività da eseguire.</p> <p>ARTE: l'alunno realizza elaborati personali e creativi, sulla base di un'ideazione originale, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.</p> <p>Comprende semplici domande e rispetta i tempi di consegna.</p> <p>Associa ad immagini delle opere più significative i dati più importanti: titolo, autore e datazione. Osserva e descrive oralmente ed in forma scritta un'opera d'arte con un linguaggio semplice.</p> <p>Osserva un'immagine e risponde a semplici domande</p> <p>MUSICA: Riconosce gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale (parametri del suono, conosce e riconosce alcuni timbri strumentali). Conosce le note sul pentagramma.</p> <p>Riproduce semplici brani utilizzando la voce e/o semplici strumenti musicali didattici.</p>
A2	<p>Comprensione</p> <p>Comprende informazioni e osservazioni relative a contesti scolastici e familiari.</p> <p>Legge e comprende semplici testi narrativi e descrittivi.</p> <p>Produzione</p> <p>Produce un testo semplice di tipo descrittivo e saperlo esporre</p>	<p>Esegue procedure di calcolo, in base agli obiettivi della classe.</p> <p>Risolve problemi, con testi semplici in cui individua le parole chiave. Li schematizza in modo autonomo (dati e disegno).</p> <p>Sa costruire modelli geometrici di figure piane/solide, utilizzando gli strumenti del disegno tecnico, denominando gli elementi e descrivendo con</p>	<p>Lingua tedesca.</p> <p>Comprende testi su argomenti quotidiani e familiari, ricavandone informazioni generali o specifiche</p> <p>Comprende semplici testi di civiltà straniera</p> <p>Formula frasi ed espressioni di uso quotidiano</p> <p>Presenta se stesso e il proprio ambiente</p>	<p>Lingua inglese.</p> <p>Comprende e sa riferire su testi relativi ad argomenti vari (sia al Presente che al Passato), ricavandone informazioni generali o specifiche.</p> <p>Comprende testi di civiltà straniera (sia al Presente che al Passato).</p> <p>Sa raccontare eventi ed esperienze personali relative al</p>	<p>SCIENZE MOTORIE: per la disciplina si seguono gli obiettivi generali previsti per la classe; sarà cura dell'insegnante produrre una dimostrazione pratica delle attività da eseguire.</p> <p>ARTE: l'alunno realizza elaborati personali e creativi, sulla base di un'ideazione originale, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.</p> <p>Comprende semplici domande e rispetta i tempi di consegna.</p>

	<p>oralmente</p> <p>Descrive semplici soggetti e saper raccontare brevi esperienze.</p> <p>Racconta una semplice storia reale o di fantasia con l'aiuto di immagini</p> <p>Utilizza con sicurezza il tempo presente e passato prossimo.</p> <p>Produce sotto la guida dell'insegnante semplici testi narrativi e descrittivi.</p>	<p>frasi semplici le proprietà geometriche osservate.</p> <p>Utilizza semplici strumenti, scientifici o tecnici, rappresenta con disegni e descrivere con frasi semplici quanto osservato nell'attività proposta (pratica oppure teorica proposta per mezzo di illustrazioni). Acquisisce ulteriori elementi del lessico specifico.</p>	<p>Esprime gusti e preferenze</p> <p>- Sostiene semplici conversazioni su argomenti familiari</p>	<p>proprio passato.</p> <p>Parla dei propri progetti e piani futuri.</p> <p>Esprime gusti e preferenze relativi agli ambiti lessicali trattati.</p>	<p>Associa ad immagini delle opere più significative i dati più importanti: titolo, autore e datazione.</p> <p>Osserva e descrive oralmente ed in forma scritta un'opera d'arte con un linguaggio semplice.</p> <p>Osserva un'immagine e risponde a semplici domande.</p> <p>MUSICA: Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale (parametri del suono, conoscere e riconoscere alcuni timbri strumentali).</p> <p>Produzione: attività di conoscenza, riconoscimento e utilizzo di alcuni elementi fondamentali del linguaggio musicale.</p> <p>Saper classificare gli strumenti musicali (strumenti a corda, a fiato, a percussione).</p> <p>Esercizi mirati al potenziamento della tecnica strumentale e di conseguenza, alla partecipazione attiva alle esperienze musicali.</p>
B1	<p>Comprensione</p> <p>Comprende e segue agevolmente conversazioni e monologhi nella maggior parte dei contesti comunicativi</p> <p>Comprende i punti-chiave di argomenti relativi alla lingua dello studio</p> <p>Comprende in modo soddisfacente testi in lingua corrente relativi a interessi personali, opinioni, stati d'animo</p>	<p>Esegue procedure di calcolo, in base agli obiettivi della classe.</p> <p>Risolve problemi, analizzando il testo, in cui individua le parole chiave. Lo schematizza in modo autonomo (dati e disegno).</p> <p>Costruisce modelli geometrici di figure piane/solide, utilizzando gli strumenti del disegno tecnico, denominando gli elementi e descrivendo le proprietà geometriche osservate.</p> <p>Utilizza semplici</p>	<p>Lingua tedesca:</p> <p>Comprendere informazioni generiche o specifiche di un discorso su argomenti familiari;</p> <p>Interagire con interlocutori sui medesimi argomenti;</p> <p>Comprendere testi di contenuto familiare e/o personale e testi di civiltà straniera e sostenere semplici conversazioni sui medesimi;</p> <p>Elaborare semplici testi scritti su argomenti prossimi</p>	<p>Lingua inglese</p> <p>Comprendere e saper riferire su testi di varia natura, anche relativi ad aspetti culturali dei paesi anglofoni e CLIL con forme verbali al Presente, Passato e Futuro.</p> <p>Saper raccontare eventi, esperienze personali relative al proprio passato.</p> <p>Parlare dei propri progetti e piani futuri.</p> <p>Esprimere gusti e preferenze relativi agli ambiti lessicali</p>	<p>MUSICA: Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale; conoscere e riconoscere alcune parti scelte tratte da opere musicali di autori diversi. Esprimere oralmente ed in forma scritta un semplice giudizio estetico e critico su brani e opere musicali utilizzando un linguaggio esaustivo. Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione di brani vocali e strumentali di generi e culture diversi.</p> <p>ARTE: l'alunno realizza</p>

	<p>Legge e comprende in maniera globale testi relativi a discipline scolastiche</p> <p>Produzione</p> <p>Si esprime in modo esaustivo nella maggior parte dei contesti comunicativi, descrivendo</p>	<p>strumenti, scientifici o tecnici, denominandoli e descrivendoli. Descrive con testo con testo semplice quanto osservato nelle attività proposte (pratiche e teoriche). Acquisisce ulteriori elementi del lessico specifico.</p>	<p>ai propri interessi e al proprio ambiente, esprimendo anche gusti e preferenze.</p>	<p>trattati.</p> <p>Saper formulare ipotesi al Condizionale presente.</p>	<p>elaborati personali e creativi, sulla base di un'ideazione originale, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.</p> <p>Comprende semplici domande e rispetta i tempi di consegna. Associa ad immagini delle opere più significative i dati più importanti: titolo, autore e datazione. Osserva e descrive oralmente ed in forma scritta un'opera d'arte con un linguaggio esaustivo. Comprende il significato di un'opera d'arte ed è capace di esprimere un'impressione.</p>
--	---	--	--	---	---