

## Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di I grado si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile, basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

Il voto di comportamento viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- rispetto del regolamento di Istituto;
- frequenza e puntualità;
- partecipazione attiva alle lezioni;
- collaborazione con insegnanti e compagni;
- rispetto degli impegni scolastici.

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrittori</b>
Ottimo	Partecipazione sempre costruttiva alle lezioni e alla vita scolastica. Costante e serio assolvimento dei doveri scolastici. Interiorizzazione consapevole delle norme di convivenza civile e della vita scolastica. Ottima socializzazione. Frequenza assidua e puntualità costante.
Distinto	Partecipazione attiva alle lezioni e alla vita scolastica. Regolare assolvimento dei doveri scolastici. Rispetto consapevole delle norme di convivenza civile e del regolamento della vita scolastica. Collaborazione positiva con la comunità scolastica. Frequenza assidua e puntualità costante.
Buono	Partecipazione adeguata alle lezioni e alla vita scolastica. Adempimento costante dei doveri scolastici. Rispetto delle norme di convivenza civile e del regolamento della vita scolastica. Relazioni serene con coetanei e adulti. Frequenza regolare.
Sufficiente	Interesse selettivo nei confronti delle discipline. Partecipazione discontinua alle attività scolastiche. Svolgimento non sempre completo dei compiti assegnati. Episodi di infrazione del regolamento della vita scolastica. Relazioni talvolta difficili con coetanei e adulti. Frequenza regolare; ritardi episodici
Non del tutto sufficiente	Disinteresse per alcune discipline. Saltuario svolgimento dei doveri scolastici. Episodi di disturbo della lezione. Episodi di conflitto con coetanei e adulti. Infrazioni al regolamento di Istituto e di Disciplina. Ritardi o assenze frequenti
Non sufficiente	Mancato rispetto del regolamento scolastico. Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari senza dimostrare alcun concreto miglioramento. Assenza di evidenti e duraturi elementi di recupero dei comportamenti. Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate. Continuo disturbo delle lezioni. Completo disinteresse per le attività didattiche. Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. Ruolo negativo nel gruppo classe.