

VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

DESCRITTORI VALUTATIVI DEGLI APPRENDIMENTI	
10	L'alunno ha sviluppato conoscenze complete e approfondite; ha assimilato e collegato i contenuti delle diverse discipline in modo efficace; ha rielaborato in modo personale le conoscenze applicandole in contesti concreti, anche complessi, con originalità e creatività; si esprime con sicurezza, utilizzando il linguaggio specifico delle discipline; è autonomo e possiede un metodo di studio ben strutturato; dimostra impegno ed interesse in tutte le attività proposte.
9	L'alunno ha sviluppato conoscenze complete e articolate; ha assimilato e collegato i contenuti delle diverse discipline in modo sicuro e corretto; ha organizzato e applicato le conoscenze in contesti concreti, con sicurezza e disinvoltura; si esprime con proprietà di linguaggio; è autonomo e possiede un metodo di studio ben strutturato; dimostra impegno ed interesse in tutte le attività proposte.
8	L'alunno ha sviluppato conoscenze complete, con un buon livello di approfondimento; ha assimilato e collegato i contenuti delle diverse discipline; ha organizzato e applicato correttamente le conoscenze in contesti concreti; si esprime in modo chiaro e coerente; è autonomo e possiede un metodo di studio consolidato; dimostra impegno ed interesse in tutte le attività proposte.
7	L'alunno ha sviluppato conoscenze corrette; ha assimilato e collegato le informazioni all'interno delle stesse discipline; ha organizzato e applicato le conoscenze in contesti concreti con qualche errore ma non sostanziale; si esprime in modo soddisfacente; possiede un metodo di studio ancora da perfezionare; dimostra nel complesso impegno ed interesse nelle attività proposte.
6	L'alunno ha sviluppato una conoscenza essenziale dei contenuti proposti; ha assimilato le informazioni principali; ha applicato le conoscenze in situazioni semplici e/o con errori; si esprime con sufficiente chiarezza; dimostra alcune difficoltà nell'organizzazione del lavoro scolastico, non avendo ancora acquisito un metodo di studio efficace; l'impegno e la partecipazione alle attività proposte risultano discontinui e/o selettivi. In particolare permangono lacune nelle seguenti discipline/aree disciplinari:
5	L'alunno ha sviluppato una conoscenza frammentaria dei contenuti proposti, ha compreso in modo insufficiente concetti logici anche semplici; ha applicato le conoscenze in modo non organico e/o con errori; si esprime in modo sintetico e approssimativo; non è autonomo, necessita di aiuto nell'organizzazione del lavoro; il suo apporto personale all'attività scolastica è discontinuo.
4	L'alunno ha sviluppato una conoscenza lacunosa dei contenuti proposti, non ha compreso concetti logici anche semplici; ha applicato le conoscenze in modo non organico e con errori; si esprime in modo incoerente e approssimativo; non è autonomo, necessita di aiuto nell'organizzazione del lavoro; non si impegna e non partecipa alle attività proposte.