

Appendice al PPT

SEZIONE DIDATTICA A DISTANZA

FORME DI VALUTAZIONE relative alla DDI	ANNOTAZIONI
PARTECIPAZIONE/INTERAZIONE CON DOCENTI E GRUPPO CLASSE	
Partecipa alle attività asincrone proposte: <ul style="list-style-type: none"> - tramite mail - tramite Argo - video lezioni - tramite link appositamente creati per lezioni specifiche/personalizzate - (altro) 	<input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> non costante <input type="checkbox"/> attiva <input type="checkbox"/> passiva Altro.....
Partecipa alle attività sincrone proposte: <ul style="list-style-type: none"> - video chiamate WhatsApp - video chiamate su Skype - video lezioni su piattaforma Teams office 365 - video lezioni su piattaforma Edmodo - (altro)..... 	<input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> non costante <input type="checkbox"/> attiva <input type="checkbox"/> passiva Altro.....
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI	
Utilizza le metodologie e gli strumenti digitali nel lavoro proposto con la didattica a distanza <ul style="list-style-type: none"> _video _tutorial _esercitazioni, _mappe concettuali _relazioni _grafici _powerpoint _altro..... 	Nell'uso delle metodologie e degli strumenti digitali si evidenziano: <ul style="list-style-type: none"> _ buone competenze digitali _ progressi significativi _ nessun cambiamento
IMPEGNO	
Esegue i compiti assegnati in modalità asincrona e/o sincrona, rispettando le scadenze temporali per la consegna dei lavori	<input type="checkbox"/> assiduo <input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> non costante Altro

AUTONOMIA	
<p>È autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nell'uso degli strumenti digitali - Nell'applicazione di strategie di lavoro personalizzate - Nell'uso degli strumenti compensativi - (altro) 	<p>Nel lavoro autonomo si rilevano:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ progressi significativi _ nessun cambiamento
CONTESTUALIZZAZIONE DISCIPLINARE	
<p>Con la rimodulazione a distanza degli obiettivi disciplinari già pianificati nel PDP dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ progressi _ non progressi <p>relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ tutte le discipline _ alcune discipline 	<p>In caso di progressi parziali indicare le aree disciplinari coinvolte</p>

<p>PUNTI DI FORZA emersi con l'avvio e l'uso della DDI</p>	
<p>PUNTI DI DEBOLEZZA emersi con l'avvio e l'uso della DDI</p>	