

 ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Primo Levi</i>	<i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI" Via Roma, 266 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574-1843201 e-mail: poic81900t@istruzione.it - posta certificata: poic81900t@pec.istruzione.it Codice ministeriale: POIC81900T - Codice fiscale e P. I.V.A.: 84008710489 https://www.primoleviprato.edu.it	
--	---	--

CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BES

(Alunni con Disabilità – alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento – alunni con altri Bisogni Educativi Speciali con o senza diagnosi)

☐ **VALUTAZIONE ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DI DISABILITÀ**

I docenti adottano le seguenti modalità di valutazione degli alunni disabili (scuola primaria e secondaria di I grado):

- **La valutazione sarà espressa positivamente**
- **La votazione in decimi sarà espressa relativamente agli obiettivi previsti nel PEI.**

Nel PEI si fa riferimento anche alla scelta degli strumenti di verifica degli apprendimenti: essa si riferisce, coerentemente con i livelli di partenza e le problematiche di ciascun alunno, prioritariamente all'osservazione sistematica dei comportamenti e alla documentazione delle esperienze; in determinate situazioni, esplicitate nel PEI, potrà essere previsto anche un utilizzo flessibile delle prove di verifica comuni alla classe d'inserimento.

La flessibilità concerne gli eventuali adattamenti e utilizzo di strumenti compensativi o dispensativi individualizzati nella somministrazione delle prove di verifica e nella loro valutazione, tale per cui l'alunno possa sperimentare il successo e il riconoscimento dei propri progressi.

Nei casi in cui la valutazione differenziata per discipline sia particolarmente difficoltosa in presenza di PEI rivolti principalmente al raggiungimento di una maturazione globale di autonomie personali e sociali e delle capacità di comunicazione e relazione, si fa riferimento alla valutazione degli obiettivi minimi previsti nella programmazione personalizzata.

PROVE INVALSI (scuola primaria - scuola sec. di I grado): si possono prevedere misure compensative o dispensative, adattamenti, l'esonero della prova.

PROVE D'ESAME (scuola sec. di I grado): con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati per l'attuazione del PEI.

PROVE D'ESAME DIFFERENZIATE (scuola sec. di I grado): con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO (scuola sec. di I grado): agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami.

DIPLOMA FINALE (scuola sec. di I grado): non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

	Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca		
	ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "PRIMO LEVI" Via Roma, 266 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574-1843201 e-mail: poic81900t@istruzione.it - posta certificata: poic81900t@pec.istruzione.it Codice ministeriale: POIC81900T - Codice fiscale e P. I.V.A.: 84008710489 https://www.primoleviprato.edu.it		

☐ **VALUTAZIONE ALUNNI CON DIAGNOSI di DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO (DSAp)**

La valutazione per gli alunni con DSAp è effettuata **tenendo conto del PDP** ed è riferita al livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e indicati nel piano didattico personalizzato.

"Estratto dalla Legge 170, 2010"

Art. 5. (Misure educative e didattiche di supporto)

1. Gli studenti con diagnosi di DSAp hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.
2. Agli studenti con DSAp le istituzioni scolastiche, a valere sulle risorse specifiche e disponibili a legislazione vigente iscritte nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, garantiscono:
 - a) l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti, quali il bilinguismo, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate;
 - b) l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere;
 - c) per l'insegnamento delle lingue straniere, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi gradualità di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero.
3. Le misure di cui al comma 2 devono essere sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi.
4. Agli studenti con DSAp sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, **adeguate forme di verifica e di valutazione**, anche per quanto concerne gli esami di Stato."
 - Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli, tengono conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a

 ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Primo Levi</i>	<i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI" Via Roma, 266 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574-1843201 e-mail: poic81900t@istruzione.it - posta certificata: poic81900t@pec.istruzione.it Codice ministeriale: POIC81900T - Codice fiscale e P. I.V.A.: 84008710489 https://www.primoleviprato.edu.it	
--	---	--

questo scopo, nello svolgimento dell'attività didattica, delle verifiche e delle prove di esame, sono adottati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.

- Nel documento di valutazione non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

Un volta ottenuta la diagnosi, quindi, gli alunni con DSAP hanno diritto ai provvedimenti compensativi e dispensativi, che costituiscono parte integrante del Piano Didattico Personalizzato (PDP), condiviso con le famiglie e gli esperti.

I docenti si impegnano a sostenere il lavoro scolastico di questi allievi tenendo conto delle indicazioni fornite dalla legge 170. I provvedimenti adottati devono essere applicati non solo durante l'anno scolastico, ma anche nei momenti di valutazione e di esame finale.

La strutturazione delle verifiche dovrà consentire allo studente di mostrare il grado di prestazione migliore possibile. È opportuno che ciascun docente, per la propria disciplina, definisca le modalità più facilitanti con le quali le prove, anche scritte, vengono formulate (organizzazione percettiva delle informazioni nello spazio pagina, ripasso pochi minuti prima della verifica, formulazione della stessa domanda con differenti modalità...). La prestazione orale va privilegiata e considerata come compensativa della prestazione scritta. È buona prassi applicare, anche nell'ambito delle verifiche, le misure che possono favorire le condizioni ottimali per una miglior prestazione possibile.

LE PROVE SCRITTE DI LINGUA STRANIERA sono progettate, presentate e valutate secondo modalità compatibili con le difficoltà connesse ai DSAP. (Solo in casi di particolari gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, risultanti dal certificato diagnostico, l'alunno o lo studente possono – su richiesta delle famiglie e conseguente approvazione del consiglio di classe - essere esonerati dall'insegnamento delle lingue straniere e seguire un percorso didattico differenziato).

PROVE INVALSI (scuola primaria - scuola sec. di I grado): si possono disporre adeguati strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato.

PROVE D'ESAME (scuola sec. di I grado): si possono prevedere tempi più lunghi, l'utilizzo di apparecchiature strumenti informatici senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

DIPLOMA FINALE (scuola sec. di I grado): non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

☐ **VALUTAZIONE ALUNNI CON altra tipologia di BES CERTIFICATI**

La recente direttiva sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali estende in modo rilevante il diritto alla personalizzazione all'apprendimento, finora tutelato solo per gli alunni con disabilità e per gli

 ISTITUTO COMPrensIVO <i>Primo Levi</i>	<i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "PRIMO LEVI" Via Roma, 266 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574-1843201 e-mail: poic81900t@istruzione.it - posta certificata: poic81900t@pec.istruzione.it Codice ministeriale: POIC81900T - Codice fiscale e P. I.V.A.: 84008710489 https://www.primoleviprato.edu.it	
--	---	--

alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA). Pertanto, si rimanda alle indicazioni previste per gli alunni con DSA.

☐ **VALUTAZIONE ALUNNI CON BES NON CERTIFICATI**

In questo caso ci si riferisce soprattutto a quell'area dei BES che interessa lo svantaggio socio-economico, linguistico, culturale. La normativa, a tale proposito, ricorda che *"Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta"*.

Tali tipologie di BES dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi (come ad es. una segnalazione degli operatori dei servizi sociali), ovvero di fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche anche dal parte dei docenti. Per questi alunni, e in particolare per coloro che sperimentano difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana – per esempio alunni di origine straniera di recente immigrazione (vedi regole sulla valutazione alunni stranieri) è possibile attivare percorsi individualizzati e personalizzati, oltre che adottare strumenti compensativi e misure dispensative (ad esempio la dispensa dalla lettura ad alta voce e le attività ove la lettura è valutata, la scrittura veloce sotto dettatura, ecc.), con le stesse modalità sopra indicate. Al momento della valutazione è necessario tenere conto, da un lato dei risultati raggiunti dal singolo studente anche in relazione al suo punto di partenza, dall'altro è fondamentale verificare quanto gli obiettivi sono riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti previsti dal grado di scuola che lo studente frequenta. A tal fine è importante che il team/consiglio di classe, relativamente ai percorsi personalizzati:

- concordi, per le attività che lo studente svolge in modo differenziato rispetto alla classe, le modalità di raccordo con le discipline in termini di contenuti e competenze;
- individui modalità di verifica dei risultati raggiunti che prevedano anche prove assimilabili a quelle del percorso comune;
- stabilisca livelli essenziali di competenza che consentano di valutare la contiguità con il percorso comune.

I criteri di valutazione, quindi, dovranno tener conto della situazione dello studente e della programmazione personalizzata e/o del PDP (nel caso sia stato predisposto anche in assenza di diagnosi) portati avanti nel corso dell'anno scolastico.

Un'adeguata comunicazione con la famiglia può favorire la comprensione dei criteri e la gestione delle aspettative in relazione agli esiti dei percorsi.

Considerata la caratteristica di temporaneità dei percorsi personalizzati per gli studenti in situazione di svantaggio, nel passaggio ai gradi di scuola successivi, scuola e famiglia valuteranno l'opportunità e le modalità di trasferimento delle informazioni.

	Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca		
	ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "PRIMO LEVI" Via Roma, 266 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574-1843201 e-mail: poic81900t@istruzione.it - posta certificata: poic81900t@pec.istruzione.it Codice ministeriale: POIC81900T - Codice fiscale e P. I.V.A.: 84008710489 https://www.primoleviprato.edu.it		

Al momento della compilazione del Documento quadrimestrale (I quadr.), nel caso siano assenti dati oggettivi per la valutazione, è possibile esprimere il voto solo relativamente alle discipline nelle quali sono stati rilevati dei progressi e tralasciare quelle non valutabili.

IN SINTESI

VALUTAZIONE DI CIASCUN ALUNNO/A CON BES:

- ✓ PERSONALIZZATA
- ✓ PREVISTA NEL PDP/PEI
- ✓ CONDIVISA DAL TEAM DOCENTI
- ✓ FLESSIBILE
- ✓ CHE PREVEDE E UTILIZZA STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI PREVISTI DALLA NORMA

PER LE VERIFICHE

- ✓ Non proporre compiti superiori alle effettive capacità dell'alunno/a.
- ✓ Non proporre modalità valutative che non siano previste nel PDP/PEI.
- ✓ Non proporre verifiche su parti del programma che non siano state effettivamente svolte e ripetute in classe.
- ✓ Non dare eccessiva importanza a errori che non recano pregiudizio all'esito finale in termini di acquisizione dei contenuti disciplinari.
- ✓ Non rilevare gli errori interrompendo durante la prestazione valutativa.

DA FAVORIRE

- ✓ Selezionare le competenze fondamentali tralasciando gli aspetti marginali di ogni disciplina.
- ✓ Valutare sempre il rapporto tra risultato e sforzo richiesto.
- ✓ Considerare anche risultati parziali confidando in un apprendimento per accumulazione nel tempo, anche verso la fine di un ciclo.
- ✓ Nel commento a un'interrogazione, identificare gli aspetti positivi prima di quelli negativi, dimostrandosi ottimisti quanto alle possibilità di recupero alla fine dell'unità di apprendimento o del percorso scolastico annuale.
- ✓ Valutare in modo costruttivo, separando l'errore dal contenuto; anche visivamente, segnare in modo diverso gli errori effettivamente legati all'oggetto della verifica da quelli di tipo strumentale.
- ✓ Permettere all'alunno/a di ripetere la stessa verifica quando sente di avere superato gli ostacoli iniziali o comunque dargli atto che li ha superati.

	<i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i>		
	ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "PRIMO LEVI" Via Roma, 266 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574-1843201 e-mail: poic81900t@istruzione.it - posta certificata: poic81900t@pec.istruzione.it Codice ministeriale: POIC81900T - Codice fiscale e P. I.V.A.: 84008710489 https://www.primoleviprato.edu.it		

- ✓ Consentire l'utilizzo delle misure compensative e dispensative previste nel PDP/PEI.