



CHI SIAMO

**ISTITUTO COMPRENSIVO
PRIMO LEVI**

Scuole dell'Infanzia

Scuole primarie

Scuola secondaria di I grado

CAFAGGIO

LAURA POLI - CAFAGGIO

IVANA MARCOCCI - FONTANELLE

CASTELNUOVO

IVANA MARCOCCI - FONTANELLE

PAPERINO

AMBRA CECCHI - PAPERINO

SAN GIORGIO sez. distaccata

VALERIA CROCINI - SAN GIORGIO



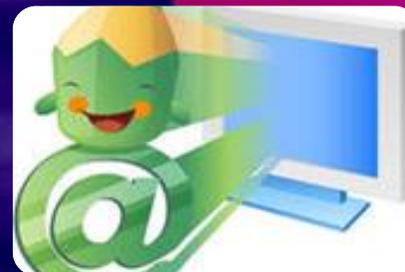
COSA CARATTERIZZA LE NOSTRE SCUOLE

INNOVAZIONE

ACCOGLIENZA

INTEGRAZIONE

CONTINUITA'



FORMAZIONE, RICERCA-AZIONE

Formazione allievi disciplinare ed extracurricolare.

Didattica laboratoriale.

Aggiornamento/Formazione docenti.

Corsi di ricerca/azione.

Corsi on line.

Collaborazione Università

USO DELLE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

Attività laboratoriali integrate al lavoro curricolare.

Attività a piccoli gruppi per la rimozione del disagio scolastico.

Attività di supporto agli alunni con DSA.

Attività individualizzate per il sostegno agli alunni diversamente abili, con l'uso di software specifici.

Uso delle LIM.

Attività di tutoraggio.

INNOVAZIONE

FORMAZIONE - SPERIMENTAZIONE - RICERCA



INNOVAZIONE

PARTECIPAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE E AI PROGETTI EUROPEI PON

PROGETTO PON RETI LAN-WLAN

Ha permesso di estendere la rete wifi alle scuole primarie dell'Istituto

PROGETTO PON AMBIENTI DIGITALI

Ha consentito l'acquisto di nuove dotazioni tecnologiche : LIM, tablet,..

PROGETTO PON INCLUSIONE

Ha portato all'organizzazione di corsi gratuiti di attività extrascolastiche: per la scuola primaria tennis da tavolo, gospel e trekking,

PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE

Ha permesso la costituzione, per la scuola primaria, di due corsi gratuiti di lingua inglese con esperto madrelingua, mirati alla certificazione FORMAT

ATELIER CREATIVO

E' stato finanziato il progetto ToyL@b, con l'allestimento di uno spazio centrato sul gioco, come luogo d'incontro tra manualità e tecnologia.



PROGETTO PON PENSIERO COMPUTAZIONALE

Due corsi, per la scuola primaria, di robotica con il coinvolgimento dei genitori.

PROGETTO PON CITTADINANZA GLOBALE

Due corsi, per la scuola primaria, di educazione alimentare, aperti alla partecipazione delle famiglie e della comunità



PROGETTI DI ACCOGLIENZA
Scuole dell'Infanzia
Scuole Primarie
Scuola sec. di I grado



PROGETTO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
Gruppo Docenti Sostegno
G.L.I. (Gruppo di Lavoro Inclusione)
C.T.S. (Centro Servizi Territoriale)

PROGETTO INTERCULTURA
PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

PROGETTO «ASCOLT...AZIONE»
Consulenza pedagogica
Laboratori alunni/classi
docenti-alunni-famiglie.
Orientamento

ACCOGLIENZA

ACCOGLIERE - ASCOLTARE - ACCOMPAGNARE



RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Organi collegiali
Patto di corresponsabilità
Registro elettronico
Assemblee/incontri individuali
Serate a tema
Corsi di formazione



PROGETTI IN RETE

Piano Educativo Zonale (P.E.Z.)
Reti di scuole Prato Sud/Est
Associazioni / Agenzie educative
Ambienti naturali e culturali

INTEGRAZIONE

SCUOLA - FAMIGLIA - TERRITORIO



DALL'INFANZIA ALLA SECONDARIA

**CONOSCENZE
ALUNNI**

CONTATTI PER:

**FORMAZIONE
CLASSI PRIME:**

- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA SEC. DI I GRADO

**PROGETTI IN
CONTINUITÀ**

ATTIVITÀ

- Percorsi didattici comuni ai tre ordini di scuola
- Interventi di insegnamento
- Laboratori
- Accoglienza/visite
- Formazione dei docenti

CONTINUITÀ

**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**



Istituto Comprensivo Primo Levi
Via Roma 266, Prato

SE COMPRENDERE È IMPOSSIBILE, CONOSCERE È NECESSARIO
PERCHÉ CIÒ CHE È ACCADUTO PUÒ RITORQUARSI

Laboratori nelle classi

Supporto e
consulenza
pedagogica.



Consulenza da parte di
esperti relativamente a
tecniche, metodologie
e strumenti adeguati a
prevenire/rimuovere il
disagio scolastico.

Conferenze/serate a tema

Consulenza all'utente
per un corretto
orientamento verso i
servizi offerti dal
Territorio.

Progetto
ASCOLTAZIONE



Veicolare strategie educative e didattiche. Ampliare la strumentalità professionale dei docenti e la divulgazione di materiali specifici a supporto dei

Disturbi

Specifici di Apprendimento

e di altri

Bisogni Educativi Speciali

Laboratori a piccoli gruppi

Laboratori con esperti



Uso di prove e strumenti adeguati per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (IPDA- MT- Protocollo Regionale Griglie di Osservazione classi I)

Uso di strumenti e software didattici specifici per DSAP.

Corsi di formazione di Ricerca-Azione rivolti ai docenti

Progetto D.S.Ap.



Laboratori interculturali



Attuare forme di integrazione e di collaborazione tra alunni di provenienze diverse e arricchire la strumentalità professionale degli insegnanti nell'ambito dell'

INTERCULTURA

Interventi da parte di un mediatore culturale.

Progetti di alfabetizzazione e gruppi di livello con docenti formati e/o in collaborazione con il facilitatore linguistico

Produzione e divulgazione di materiale specifico e informativo.

Corsi di formazione e attività di tutoring per i docenti con esperto.



Promuovere stili di vita attivi per favorire il benessere e la salute.

Favorire l'integrazione di tutti i bambini attraverso l'educazione motoria e sportiva.

Scoprire, conoscere e rispettare l'ambiente naturale ed artificiale.

Giochi espressivi. con attrezzi o materiali, di autocontrollo.



Giochi ludico-motori. Gioco-sport individuale e/o di squadra. Danza espressiva.

Corsi di formazione Giornate di studio per i docenti.

Progetti scolastici ed extrascolastici per l'inclusione - scuola secondaria

Esperti in attività motorie C.G.F.S. Trofeo Città di Prato

Progetto Motoria È L'ORA MUOVERSI



Propedeutica musicale

Promuovere
l'acquisizione
del linguaggio
musicale.

Usare la voce,
gli strumenti,
gli oggetti sonori
in modo creativo
e consapevole.

**EDUCAZIONE
MUSICALE**

"TRA PALCO E REALTÀ"



Attività musicali di
gruppo, uso di strumenti
musicali, esecuzione di
canti, brani corali e
strumentali.

Rappresentazioni
grafiche, motorie e
teatrali.

Progetto Musica



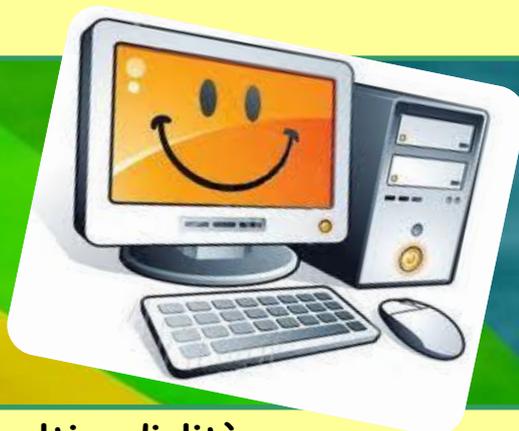
Acquisire una prima alfabetizzazione in ambito informatico
Utilizzare strumenti informatici in situazioni significative di gioco, di studio, di relazione.

Progetto Informatica "DOPPIO CLICK"

Progetto "P.O.N"

Progetto Multimedialità "IL POZZO DELLE ESPERIENZE"

Per gli alunni
Attività di supporto integrate al lavoro curricolare.
Attività a piccoli gruppi per prevenire/superare il disagio scolastico.
Attività individualizzate per il sostegno agli alunni diversamente abili, con l'uso di software specifici.



Esperti di multimedialità come
- tutor nelle varie classi dell'Istituto;
- tutor nei vari plessi.
Docente referente per l'area multimediale (Funzione strumentale).
Docenti della commissione multimedialità.
Esperti del L.Z.A.

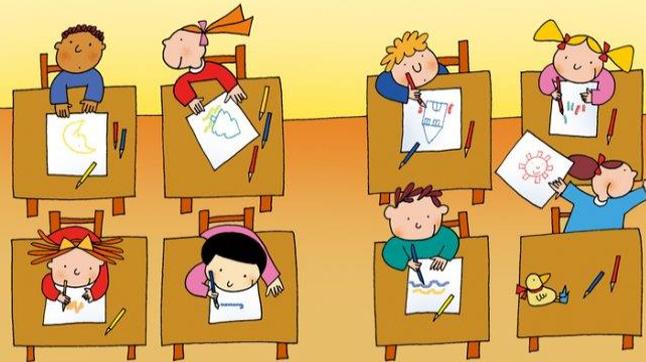
Per l'Istituto
Aggiornamento e revisione delle pagine del Sito dell'Istituto.

Per gli insegnanti
Corso di formazione sull'uso delle LIM.
Attività di Commissione.
Attività di tutoraggio.
Attività di coordinamento delle varie esperienze multimediali nelle varie classi dell'Istituto.



Prevenire e fornire sostegno alle diverse forme di disagio emergenti in ambito scolastico e rendere attuabile la personalizzazione dei percorsi didattici.

Italiano
Matematica
e altri linguaggi



Interventi individualizzati

Attività laboratoriali

- a piccoli gruppi di classe
- a piccoli gruppi per classi parallele o in verticale
- con l'ausilio di risorse digitali

Attività di recupero e potenziamento



Interagire con la propria realtà territoriale per:

- favorire l'inserimento nella vita sociale;
- promuovere la partecipazione al bene comune;
- promuovere atteggiamenti e comportamenti di rispetto e cura dell'ambiente.

Comprendere l'importanza dell'energia per lo svolgimento di ogni attività umana.

Esplorazione diretta del territorio.

Interventi per la tutela e il miglioramento dello spazio vissuto.

i rifiuti e la raccolta differenziata; riutilizzo dei rifiuti.

Laboratori e percorsi didattici relativi a:

gli ambienti naturali del territorio; gli ecosistemi e le relazioni;

il suolo, l'aria, l'acqua; varie forme di energia

riduzione dei consumi energetici, legati a nuovi stili di vita; scelte energetiche consapevoli;





Acquisire comportamenti adeguati alle norme di vita quotidiana in ambienti quali:
casa
scuola
strada.

Progetti in collaborazione con i Vigili, la Polizia,...

Uscite nel territorio.



Contatti con le Istituzioni.

Laboratori:
osservazioni dirette
attività ludiche
attività grafico-pittoriche.

Educazione alla Convivenza Civile



La scuola primaria

Orario

dal lunedì al venerdì dalle ore 8:30 alle ore 16:30

Per i genitori che ne fanno richiesta, l'istituzione scolastica organizza un servizio di

PRE E POST SCUOLA

un'ora al mattino (7:30 - 8:30) e un'ora al pomeriggio (16:30 - 17:30)

Criteri di formazione classi prime

(nei plessi dove si formano due o più prime)

- Indicazioni fornite dai docenti della Scuola dell' Infanzia
- Osservazioni degli alunni (termine scuola dell'infanzia/inizio scuola primaria)
- Equilibrio fra alunni anticipatari, maschi e femmine, alunni con bisogni educativi speciali (linguistici, di apprendimento ...)
- Inserimento in sezioni diverse di gemelli, salvo motivazioni della famiglia comprovate da specialisti.



La scuola primaria

A settembre,

nel periodo precedente l'inizio delle lezioni, gli insegnanti incontreranno i genitori degli alunni iscritti alle classi prime per:

- accogliere le famiglie;
- presentare il funzionamento del plesso scolastico di appartenenza;
- avviare la collaborazione scuola-famiglia.

In corso d'anno,

sono previsti incontri con i genitori, tenuti dai docenti e da eventuali esperti per affrontare tematiche legate all'ingresso del bambino nella scuola primaria.

Nel primo periodo dell'anno scolastico, i docenti dei vari team lavoreranno il più possibile in contemporaneità per permettere un'osservazione attenta delle dinamiche relazionali (tra alunni e tra alunni e insegnanti) e delle modalità individuali di apprendimento.

Al termine di questo periodo di "prova" si andranno a costituire i gruppi classe definitivi.

I criteri e le osservazioni mirano a raggiungere due obiettivi:

- l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe;
- l'omogeneità tra le sezioni parallele.

CRITERI DI AMMISSIONE CLASSI PRIME (in caso di numero eccedente)

Residenti nello stradario:

nello stradario dell'Istituto	60
nello stradario del plesso richiesto	20

Dati anagrafici

che compie 6 anni entro il 31/12/2020	20
che compie 6 anni entro il 30/04/2021	15

Iscrizione fuori termine

che compie 6 anni entro il 31/12/2020 - iscritto fuori termine ma comunque entro il 20/02/2020	5
che compie 6 anni entro il 30/04/2021 - iscritto fuori termine ma comunque entro il 20/02/2020	3

Punteggio aggiuntivo

alunno diversamente abile, con certificazione ex L.104/92	25
alunno con relazione della Neuropsichiatria o con segnalazione dei Servizi Sociali	15
fratello/sorella frequentanti, nell'a.s. 2020/21, lo stesso plesso scolastico	10
fratello/sorella frequentanti, nell'a.s. 2020/21, lo stesso istituto comprensivo	5
continuità didattica con una scuola dell'infanzia dell'Istituto "Primo Levi" o scuola dell'infanzia del territorio (Scuola infanzia comunale di Fontanelle)	10

ATTENZIONE

-il punto G richiede la presentazione di documentazione

-il punto H richiede la presentazione di documentazione

Le condizioni e i titoli dichiarati dovranno essere posseduti alla data di iscrizione, e dichiarati, sotto la propria personale responsabilità, dall'esercente la patria potestà che richiede l'iscrizione.

In caso di parità di punteggio si procederà tenendo conto della distanza rilevata tra l'abitazione e il plesso richiesto (per il calcolo della distanza dalla residenza alla scuola sarà utilizzato il sistema automatico di calcolo del percorso –cfr. www.tuttocittà.it).