



Istituto Comprensivo Primo Levi  
Via Roma 266, Prato

SE COMPRENDERE È IMPOSSIBILE, CONOSCERE È NECESSARIO  
PERCHÉ CIÒ CHE È ACCADUTO PUÒ RIPETTERSI

# Scuola dell'infanzia





## CHI SIAMO





## La scuola dell'infanzia

### Orario

dal lunedì al venerdì dalle ore 8:30 alle ore 16:30

Per i genitori che ne fanno richiesta, l'istituto organizza un servizio di

### **PRE E POST SCUOLA**

un'ora al mattino (7:30 - 8:30) e un'ora al pomeriggio (16:30 -17:30)

L'inserimento graduale dei bambini che si iscrivono per la prima volta alla Scuola dell'Infanzia avviene secondo le modalità previste dal progetto accoglienza e illustrate nel PTOF.



# COSA CARATTERIZZA LE NOSTRE SCUOLE

INNOVAZIONE

ACCOGLIENZA



INTEGRAZIONE

CONTINUITA'



## FORMAZIONE - SPERIMENTAZIONE - RICERCA

# INNOVAZIONE

### FORMAZIONE, RICERCA- AZIONE

Didattica laboratoriale.  
Aggiornamento/Formazione docenti.  
Corsi di ricerca/azione.  
Corsi on line.  
Collaborazione Università

### USO DELLE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

Uso delle LIM

Uso della Bee-bot (robotica educativa)





# ACCOGLIENZA

## PROGETTI DI ACCOGLIENZA

Scuole dell'Infanzia  
Scuole Primarie  
Scuola sec. di I grado

## INTERCULTURA

Una scuola per tutti  
(progetto alfabetizzazione)



## PROGETTO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Gruppo Docenti Sostegno  
G.L.I. (Gruppo di Lavoro Inclusione)  
C.T.S. (Centro Servizi Territoriale)

## PROGETTO «ASCOLT...AZIONE»

Consulenza pedagogica  
docenti-famiglie.

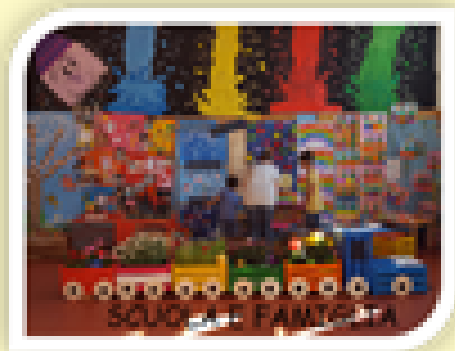
**ACCOGLIERE – ASCOLTARE - ACCOMPAGNARE**





## SCUOLA - FAMIGLIA - TERRITORIO

### INTEGRAZIONE



#### **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

Organi collegiali

Patto di corresponsabilità

Assemblee/incontri individuali

#### **PROGETTI IN RETE**

Piano Educativo Zonale (P.E.Z.)

Reti di scuole Prato Sud/Est

Associazioni / Agenzie educative

Ambienti naturali e culturali



# CONTINUITÀ

## DALL'INFANZIA ALLA SECONDARIA

### Attività:

- percorsi didattici in continuità tra i tre ordini di scuola
- laboratori
- accoglienza/visite
- formazione dei docenti

### Formazioni classi prime:

- scuola primaria
- scuola sec. di primo grado

### Laboratori creativi infanzia-primaria:

Nel mese di giugno laboratorio promosso dagli insegnanti delle classi quinte della scuola primaria







Istituto Comprensivo Primo Levi  
Via Roma 266, Prato

SE COMPRENDERE È IMPOSSIBILE, CONOSCERE È NECESSARIO  
PERCHÉ CIÒ CHE È ACCADUTO PUÒ RITORQUARSI

# Progetto ASCOLT...AZIONE

Supporto e  
consulenza  
pedagogica.



Consulenza da parte di  
esperti relativamente a  
tecniche, metodologie  
e strumenti adeguati a  
prevenire/rimuovere il  
disagio scolastico.



Veicolare strategie educative e didattiche. Ampliare la strumentalità professionale dei docenti e la divulgazione di materiali specifici a supporto dei

**Bisogni  
Educativi  
Speciali**

Laboratori a piccoli gruppi

Laboratori con esperti



Uso di prove e strumenti adeguati per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento (IPDA)

Corsi di formazione rivolti ai docenti e progetti di Ricerca-Azione



# Progetto Una scuola per tutti

Attuare forme di integrazione e di collaborazione tra alunni di provenienze diverse e arricchire la strumentalità professionale degli insegnanti nell'ambito dell'

INTERCULTURA



Produzione e divulgazione di materiale specifico e informativo.

Interventi da parte di un mediatore culturale.

Progetti di alfabetizzazione e gruppi di livello con docenti formati e/o in collaborazione con il facilitatore linguistico

Corsi di formazione e attività di tutoring per i docenti con esperto.



## Progetto Motoria

Promuovere stili di vita attivi per favorire il benessere e la salute.

Favorire l'integrazione di tutti i bambini attraverso l'educazione motoria e sportiva.

Scoprire, conoscere e rispettare l'ambiente naturale ed artificiale.



Giochi ludico-motori.  
Danza espressiva.

Corsi di formazione  
Giornate di studio per i docenti.

Giochi espressivi.  
con attrezzi o materiali.

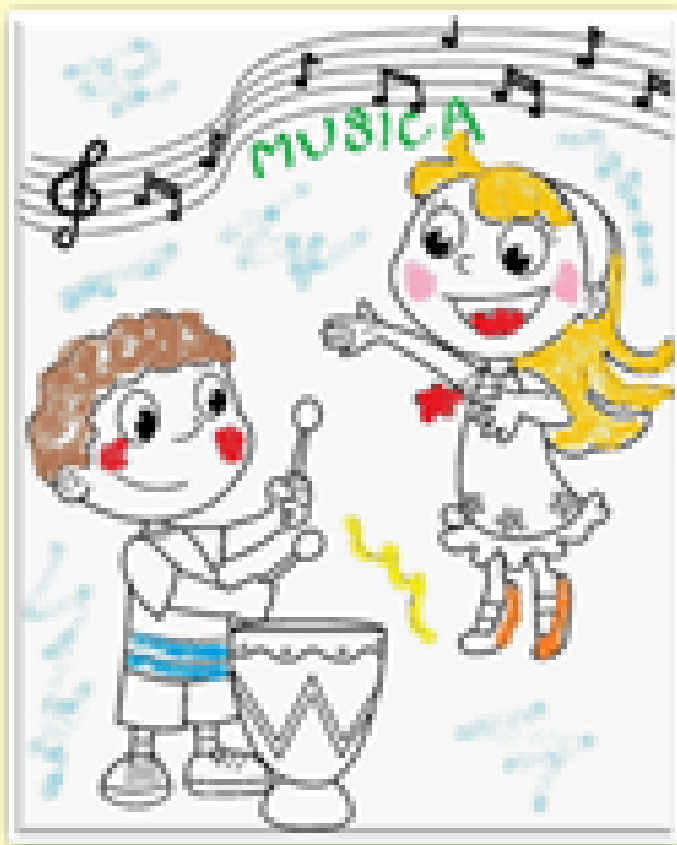
Esperti in attività motorie  
C.G.F.S.  
Trofeo Città di Prato



# Progetto Musica

Promuovere  
l'acquisizione  
del linguaggio  
musicale.

Usare la voce e  
gli oggetti sonori  
in modo creativo  
e consapevole.



Lezione  
finale aperta  
alle famiglie

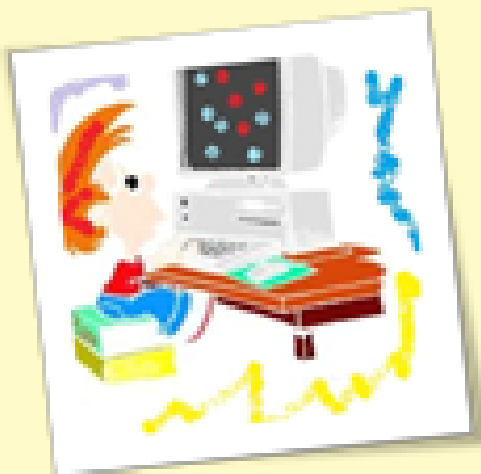


# Progetti Multimedialità

Utilizzare strumenti informatici in situazioni significative di gioco, di studio, di relazione.

Progetto Informatica  
"DOPPIO CLICK"

Progetto Multimedialità  
"IL POZZO DELLE ESPERIENZE"



- Docente referente per l'area multimediale (Funzione strumentale).
- Docenti della commissione multimedialità.

Per l'Istituto  
Aggiornamento e revisione delle pagine del Sito dell'Istituto.

Per gli insegnanti  
Attività di Commissione.  
Attività di tutoraggio.  
Attività di coordinamento delle varie esperienze multimediali nelle varie sezioni dell'Istituto.



# La scuola nel prato e l'educazione outdoor



**Giocare e imparare in modo creativo e costruttivo  
con l'ambiente e con gli altri.**



## Progetto orto a scuola

L'attività manuale all'aperto, come la realizzazione dell'orto, dà la possibilità al bambino di sperimentare e osservare che cosa succede attraverso l'esperienza diretta, acquisendo le basi del metodo scientifico.



Durante l'inverno, i bambini nelle sezioni hanno predisposto i semenzai e osservato le fasi della crescita.

In primavera le piantine sono state messe a dimora nel terreno.

Che  
soddisfazione  
vederle crescere!!





# Educazione ambientale - Cittadinanza attiva

Interagire con la propria realtà territoriale per:

- favorire l'inserimento nella vita sociale;
- promuovere la partecipazione al bene comune;
- promuovere atteggiamenti e comportamenti di rispetto e cura dell'ambiente.

Comprendere l'importanza dell'energia per lo svolgimento di ogni attività umana.

Esplorazione diretta del territorio.

Interventi per la tutela e il miglioramento dello spazio vissuto.

i rifiuti e la raccolta differenziata;  
riutilizzo dei rifiuti.

Laboratori e percorsi didattici relativi a:

gli ambienti naturali del territorio;  
gli ecosistemi e le relazioni;

riduzione dei consumi energetici, legati a nuovi stili di vita;  
scelte energetiche consapevoli;







# Educazione alla Convivenza Civile

Acquisire comportamenti adeguati alle norme di vita quotidiana in ambienti quali:  
casa  
scuola  
strada.

Progetti in collaborazione con i Vigili urbani



Contatti con le Istituzioni.

Laboratori:  
osservazioni dirette  
attività ludiche  
attività grafico-pittoriche.

# Progetto di ricerca-azione.

In collaborazione con il Laboratorio di Psicologia Scolastica del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze in collaborazione con la Fondazione Biti.





**«Valutare e potenziare le  
competenze linguistiche  
funzionali  
all'apprendimento di  
lettura e scrittura nella  
scuola dell'infanzia e nella  
scuola primaria.»**



# Progetto «Maestra raccontami una storia..»



**Realizzare una biblioteca scolastica in cui organizzare un prestito per avvicinare i bambini ai libri e all'ascolto di storie. Prevedere degli eventi di promozione alla lettura.**

# PROGETTO FANTAGHIRO'

I prodotti, gli elaborati di un anno scolastico (cartelloni, disegni, costruzioni, fotografie, storie individuali o di gruppo) raccolti con cura e esposti alla mostra che viene allestita nel mese di maggio, rappresentano una preziosa documentazione dei momenti più importanti del cammino di crescita scolastica di ogni bambino.

La documentazione è necessaria alle famiglie per conoscere il percorso educativo svolto dalle scuole e per il territorio perché la scuola fa parte della società in cui opera e concorre alla formazione di ogni individuo.

