



Candidatura N. 8565  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	PRIMO LEVI
<b>Codice meccanografico</b>	POIC81900T
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA ROMA, 266
<b>Provincia</b>	PO
<b>Comune</b>	Prato
<b>CAP</b>	59100
<b>Telefono</b>	0574634515
<b>E-mail</b>	POIC81900T@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.primolevi.prato.gov.it/">http://www.primolevi.prato.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	1377
<b>Plessi</b>	POAA81901P - PAPERINO - VIA DELL'ALLORO POAA81902Q - CASTELNUOVO POAA81903R - MATERNA CAFAGGIO POEE81901X - VALERIA CROCINI POEE819021 - A. CECCHI POEE819032 - IVANA MARCOCCI POEE819043 - LAURA POLI POMM81901V - IVANA MARCOCCI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	5
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	20%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	45
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa Modulistica per personale docente ed ATA Modulistica per genitori ed alunni in diverse lingue Aggiornamenti sulle attività proposte dall'Istituto Informazioni e contatti per l'utenza interna ed esterna relativi ai diversi plessi dell'Istituto Blog classe 2.0

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	ESTRACOM (progetto scuola ultrabanda - fibra ottica)
Estremi del contratto	Offerta tecnico commerciale PTC-136-15-FO-AB-R.6



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8565 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche di servizio	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Aule aumentate diffuse	€ 24.000,00	€ 10.000,00
4	Laboratori mobili multidisciplinari		€ 12.680,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 24.680,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Ambienti digitali: per una scuola attenta al presente e orientata al futuro
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto "Ambienti Digitali" si pone in un'ottica di continuità con il precedente "Direzione Smart-school" presentato per la realizzazione di infrastrutture WLAN, di cui condivide l'analisi della situazione, la rilevazione dei bisogni formativi e l'individuazione di coerenti finalità e obiettivi.</p> <p>Nella società italiana, così come in quella europea, un numero sempre crescente di bambini e ragazzi usa quotidianamente le tecnologie digitali per comunicare, per ricercare informazioni, per il tempo libero. Esiste però anche una parte significativa di studenti che, per motivi sociali ed economici, non dispone né delle tecnologie, né delle abilità tecniche necessarie per trarne benefici: è il problema del "digital divide".</p> <p>Inoltre, la quantità praticamente illimitata di risorse digitali, disposte in una miriade di contenitori di nuova generazione (blog, siti web, repository, banche dati, gallery, archivi online, piattaforme e-learning), se da un lato offre l'opportunità di costruire percorsi di studio originali e motivanti, dall'altro può anche generare "information overload".</p> <p>E' quindi necessario che la scuola superi il "digital disconnect" che la caratterizza ancora e miri sempre più a sviluppare competenze di base, digitali e trasversali, come la capacità di accedere e gestire la conoscenza, "imparare ad imparare", per offrire a tutti gli studenti, pari opportunità nell'utilizzo della rete e nell'esercizio di una cittadinanza attiva. Il nostro Istituto già da alcuni anni ha gettato le basi per accogliere le nuove generazioni di nativi digitali e aspira a creare un ambiente idoneo a questo scopo, ma si scontra costantemente con l'inadeguatezza delle dotazioni tecnologiche a disposizione. La partecipazione a diversi progetti nazionali, ha portato le prime LIM nelle nostre scuole primarie e la presenza di una CI@sse2.0, nella scuola secondaria di primo grado, ma nella maggior parte dei casi le tecnologie d'aula sono esigue e i laboratori di plesso sono obsoleti, inadeguati al lavoro di classi numerose, o addirittura inesistenti.</p> <p>La popolazione scolastica delle nostre scuole è caratterizzata da un incremento del tasso di immigrazione interno ed esterno con la conseguente ulteriore diversificazione della tipologia di utenza, portatrice di nuovi bisogni formativi. Il costante aumento della presenza di alunni stranieri comporta la necessità di percorsi di accoglienza. Inoltre la crescente consapevolezza dell'urgenza di approcci didattici innovativi per far fronte alle esigenze di alunni diversamente abili, con bisogni educativi speciali (BES) e con disturbi specifici di apprendimento (DSA), richiede un potenziamento delle dotazioni tecnologiche per fornire strumenti compensativi e percorsi di apprendimento sempre più personalizzati, nell'ottica di un'efficace inclusione scolastica.</p> <p>I docenti, da sempre motivati all'innovazione, investono ogni anno nella formazione metodologico-didattica e tecnologica, promossa dall'Istituto e dalle reti di scuole di cui esso fa parte, in collaborazione con l'Università, associazioni, enti; sono quindi ora disponibili on line, su piattaforme e repository diversi, risorse digitali prodotte dagli insegnanti stessi. Risulta pertanto ancora più necessario un valido supporto tecnologico per inserire tali risorse ed esperienze in progetti didattici con nuove metodologie, così da integrare la didattica formale con le realtà informali extrascolastiche e incrementare ulteriormente l'autoaggiornamento e la formazione di tutto il personale scolastico.</p> <p>Il progetto che proponiamo, attraverso la creazione di aule aumentate e con l'utilizzo di laboratori mobili, consentirà di convertire le aule della scuola in laboratori polifunzionali (scientifico, musicale, informatico, linguistico, umanistico) e di svolgere tutte le attività online /offline a supporto della didattica personalizzata in qualunque spazio disponibile nelle scuole, senza doversi recare necessariamente nelle aule tradizionalmente denominate "laboratorio".</p> <p>Tale scelta, operata in sintonia con una visione flessibile e trasversale dell'uso delle tecnologie, diviene un'esigenza ineludibile in quanto l'aumento dell'utenza sta richiedendo l'utilizzo di ogni spazio disponibile per ospitare le classi, con la graduale scomparsa dei locali adibiti a laboratorio. Ciò comporta la necessità di vivere ogni spazio scolastico, compresi refettori, atri e corridoi, come luoghi che offrono la possibilità di attivare, in momenti diversi, differenti modalità di attività formali e informali individuali, a piccoli gruppi o con l'intera classe. Grazie al modulo "Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola", con l'acquisto di hardware e software dedicato, sarà possibile supportare il processo di digitalizzazione attraverso la graduale diffusione del registro elettronico e l'utilizzo di software gestionale per la dematerializzazione della segreteria. Saranno inoltre messe a disposizione dell'utenza e del personale scolastico postazioni per la fruizione dei servizi on line della scuola.</p>

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### Obiettivi specifici:

- Favorire approcci didattici innovativi con l'utilizzo delle tecnologie per facilitare la personalizzazione dei processi di apprendimento, programmando l'azione educativa con innovati percorsi curriculari e metodologici;
- allestire ambienti polivalenti, (classi aumentate e laboratori mobili), dove sia possibile utilizzare sia strumenti tecnologici che differenti linguaggi (arte, musica, drammatizzazione...) così che la componente multimediale si integri con varie forme espressive;
- rendere possibile la fruizione individuale e collettiva di dispositivi e strumenti mobili per trasformare l'aula in uno spazio di interazione multimediale condiviso, con la conseguente riorganizzazione di setting e orari;
- promuovere l'alfabetizzazione digitale (*digital literacy*) intesa come capacità di utilizzare le TIC per accedere all'informazione e alla conoscenza, avviando l'acquisizione di abilità strumentali di navigazione in rete e la formazione di competenze digitali, attraverso la frequentazione guidata di ambienti istituzionali e non istituzionali, formali ed informali, presenti sul web;
- promuovere il successo scolastico di tutti gli alunni, rafforzare le competenze di base e trasversali tramite l'utilizzo di risorse multimediali e ipermediali, online e offline, anche allo scopo di prevenire la dispersione scolastica;
- potenziare l'inclusione e l'integrazione degli alunni DSA, BES e diversamente abili con l'impiego di ambienti e dispositivi digitali;
- accrescere la competenza digitale del personale scolastico;
- potenziare l'accesso alla rete in tutti gli spazi scolastici per creare ambienti di apprendimento più flessibili e adeguati alle esigenze degli alunni.

#### Risultati attesi:

Il nostro Istituto, dallo scorso anno, ha investito parte dei fondi a disposizione in tecnologia con l'acquisto di alcuni kit LIM così da sostenere l'applicazione della didattica laboratoriale all'interno dei plessi. La presenza di laboratori mobili e aule aumentate, che vanno ad integrarsi con le dotazioni tecnologiche presenti, unitamente alla realizzazione di infrastrutture di rete WLAN (a tal proposito si fa riferimento al PROGETTO PON AVVISO AODGEFID/9035 del 13/07/2015 presentato nei termini previsti), permetterà di realizzare, in qualunque zona della scuola, attività laboratoriali di discipline diverse, ricerche a gruppi, scrittura collaborativa, esercitazioni online, attività di recupero, sviluppo e consolidamento a coppie o individualizzate, accesso ai registri e documenti digitali.

Si attende pertanto l'incremento delle attività online a livello di classe, di gruppi di lavoro e individuale, con la graduale realizzazione di percorsi didattici basati sulla sperimentazione di nuove metodologie, la

creazione di un archivio di risorse utilizzate o costruite direttamente da docenti e alunni, oltre che di una sitografia che verrà pubblicata sul sito web della scuola, con particolare attenzione a strategie e prodotti mirati all'integrazione e all'inclusione.

L'utilizzo di dispositivi mobili nell'attività didattica concorrerà all'implementazione di una metodologia cooperativa e laboratoriale mirata al conseguimento dei seguenti risultati:

- miglioramento della qualità dell'insegnamento-apprendimento nella pratica didattica quotidiana attraverso la riorganizzazione delle metodologie didattiche ;
- prevenzione/riduzione delle problematiche relative al disagio scolastico;
- arricchimento della strumentalità professionale dei docenti;
- ottimizzazione degli spazi e dei tempi della didattica superando i limiti dell'aula/laboratorio di informatica;
- condivisione di buone prassi con valutazione delle criticità per le future progettazioni didattiche.

Relativamente alla situazione dell'Istituto, si fa riferimento alla descrizione dettagliata del Rapporto di Autovalutazione 2014/2015 RAV scuola POIC81900T, ai capitoli 3A.2 Ambiente di apprendimento e 5. Individuazione delle priorità - Priorità e traguardi - obiettivi di processo.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

**Riorganizzazione del tempo-scuola:**

L'organizzazione puntuale dell'orario garantisce per tutte le classi primarie del nostro Istituto il funzionamento dal lunedì al venerdì, dalle ore 8,30 alle ore 16,30, per un totale di 40 ore settimanali. Per i genitori che ne fanno richiesta, è previsto un servizio di pre e post scuola (ore 7,30/8,30 -16,30/17,30). La scuola secondaria ha un orario sviluppato su cinque giorni, dalle ore 8.00 alle ore 14.00, per un totale di 30 ore settimanali. La possibilità di avere lavagne multimediali interattive installate in diversi ambienti delle scuole primarie e secondarie, consentirà una maggiore fruibilità degli strumenti e delle risorse digitali. Inoltre la disponibilità di laboratori mobili, formati da strumenti digitali (ibridi tablet/notebook) e strumenti accessori (microscopi, sensori di movimento, materiali per la robotica...), consentirà la creazione di ambienti dinamici polifunzionali e una riorganizzazione più funzionale dei tempi e dei contenuti delle attività didattiche. Le classi aumentate saranno utilizzate da più classi che ne usufruiranno riorganizzando l'orario, così da ampliare l'opportunità di sperimentare attività laboratoriali interdisciplinari. Viene inoltre ulteriormente incentivata la scelta di flessibilità oraria espressa nel POF (Piano dell'Offerta Formativa) sia come organizzazione flessibile dell'orario complessivo del curriculum e delle singole attività, volta a favorire le iniziative di recupero, potenziamento, continuità, sia come utilizzo di unità d'insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione con conseguente articolazione modulare del monte ore annuo di alcune discipline, per la realizzazione di modelli meno rigidi e più adeguati alle esigenze di una didattica innovativa. I tempi dedicati al lavoro individualizzato o di gruppo per gli alunni con bisogni educativi speciali (alunni BES) potranno essere ottimizzati anche grazie a software specifici messi a disposizione dal Laboratorio Zonale Ausili dell'Azienda USL di Prato e con l'integrazione di alcuni notebook con software e hardware dedicati. Nell'Istituto, inoltre, si

promuove già da anni l'ampliamento delle attività in orario extra-scolastico per la scuola secondaria di I grado. In particolare da quest'anno scolastico si intende da un lato proseguire il lavoro dei docenti della scuola primaria e secondaria di progettazione di percorsi e ricerca di strategie didattiche innovative e attuali all'interno della macro area scientifico-tecnologica (risultato dal progetto triennale sul Laboratorio del Sapere Scientifico finanziato dalla Regione Toscana nel nostro Istituto), dall'altro organizzare un Laboratorio Scientifico - Tecnologico in orario extra-scolastico, che sia un'opportunità per gli alunni per potenziare e sviluppare abilità, conoscenze e competenze scientifiche.

### **Riorganizzazione didattico-metodologica e innovazione curricolare:**

Le tecnologie e gli strumenti del Web 2.0 possono contribuire a sviluppare metodologie in grado di integrare la didattica formale con le realtà informali vissute dai ragazzi nell'extrascuola. Un uso consapevole e intenzionale delle tecnologie, in ambienti che valorizzano i saperi e le esperienze dello studente, ne incentivano il coinvolgimento e l'assunzione di un ruolo più attivo e riflessivo nel processo di costruzione della conoscenza e di condivisione dei significati.

L'uso delle nuove tecnologie consente di sviluppare competenze digitali nelle diverse dimensioni (tecnologica, cognitiva, etica, partecipativa-relazionale ed espressiva), di ridurre la *digital divide* e di partecipare alla costruzione di una cittadinanza attiva e responsabile che abbia acquisito le competenze chiave per l'apprendimento permanente.

In particolare l'utilizzo delle LIM e di laboratori mobili consente di perseguire un approccio multimodale che contempla diversi tipi di apprendimento: individuale, a coppie, per piccoli gruppi o a classe intera.

Nuove metodologie di lavoro, improntate alla promozione di modelli attivi e collaborativi di studio e di ricerca (quali ad esempio il *Project Based Learning* PBL, il *Problem solving* cooperativo oppure *Episodi di apprendimento situato*), si sostituiscono progressivamente ai momenti più tradizionali, come quelli della spiegazione frontale o del lavoro individuale. L'aula, pur utilizzando i normali banchi cambierà setting in relazione al tipo di lavoro/metodologia utilizzata. Potrà essere organizzata come uno spazio libero da intralci con banchi/tavoli disposti ad isola che favoriscano il confronto, la collaborazione, le attività di *cooperative learning* e l'inclusione scolastica. In altri momenti i banchi potranno essere disposti singolarmente, in file parallele o a cerchio per lezioni frontali, partecipate o dibattiti/conversazioni. Sarà così favorita una programmazione didattica modulare che rimette al centro del processo il discente, dove il docente assume ruoli con sfumature diverse, tutor, facilitatore e regista del progetto educativo.

L'incremento delle LIM nelle nostre scuole, la presenza di alcuni laboratori mobili, nonché di un efficace accesso alla rete, consentirà la partecipazione a iniziative di spessore innovativo come, ad esempio, l'educazione al *pensiero computazionale*, già tentate precedentemente con scarso successo proprio a causa della carenza di strumentazione digitale e dell'instabilità della connessione, e la possibilità, per il personale della scuola, di prendere parte più attivamente a corsi di formazione online.

Inoltre i laboratori extra-scolastici come quello del Laboratorio Scientifico -Tecnologico consentiranno di sfruttare le nuove tecnologie e strumentazioni tecnologiche-scientifiche di supporto alla didattica, per sviluppare negli alunni la competenza digitale e realizzare la fondamentale interazione tra l'analogico e il digitale così come tra la realtà scolastica e l'ambiente esterno. Le attività che saranno svolte dagli studenti all'interno del Laboratorio Scientifico -Tecnologico riguarderanno temi diversi: chimica, fisica, biologia, robotica e matematica. I ragazzi lavoreranno a piccoli gruppi, partendo dall'osservazione di un fenomeno naturale o di una situazione problematica concreta utilizzando strumentazioni specifiche e strumenti multimediali (LIM, pc con collegamento internet, sensori di movimento e kit di robotica). L'inserimento delle LIM da collocare nelle aule aumentate rappresenta un valore aggiunto, uno strumento necessario per la visione e la rielaborazione in tempo reale di immagini relative ad osservazioni al microscopio ottico, di grafici rilevati attraverso il movimento tramite sensori ad ultrasuoni (CBR2). Le aule potranno così trasformarsi in un ambiente dinamico dove si possa passare dall'attività sperimentale alla ricerca su siti internet, dalla sperimentazione di concetti base dell'elettronica all'ambiente di programmazione e sviluppo per realizzare

semplici robot e dispositivi *open-source* e *open-hardware* (piattaforma Arduino).

### Uso di contenuti digitali

L'accesso alle risorse della rete arricchirà i materiali a disposizione di alunni e insegnanti. Dall'uso esclusivo del libro di testo cartaceo si passerà a quello integrato con contenuti in rete, come, ad esempio, le risorse utilizzabili con le LIM, disponibili su Promethean Planet o quelle messe a disposizione da Indire, come ad esempio Scuola Valore (<http://www.scuolavalore.indire.it/>). Attualmente la piattaforma Ipse della rete delle scuole di Prato Sud-Est (<http://www.ipse-prato.it/moodle/>) ospita uno spazio dedicato all'Istituto Primo Levi, dove si trovano attività e prodotti dei corsi di formazione, in collaborazione con l'Università di Firenze, rivolti ai docenti, in continuità dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di primo grado su:

- il pensiero matematico: "Problemi, un percorso metacognitivo e trasversale"
- il laboratorio del sapere scientifico: "Gli orti scolastici"
- curriculum, metodo e risorse per la didattica delle scienze: "Dai poli alla scuola"

Sempre su Ipse ha il proprio spazio la classe virtuale della Cl@sse2.0 organizzata per discipline con materiali didattici, lezioni, compiti.

Altri prodotti delle classi dell'Istituto sono reperibili nei repository (<http://amelis.fupress.net/>) e Schoolkit (<http://prato-schoolkit.blogspot.it/>) legati a specifici progetti, oltre che nel sito "Il pozzo delle esperienze" (<https://sites.google.com/site/ilpozzodellesperienze/home/la-documentazione>) di cui si intende promuovere l'implementazione.

Alcuni dei laboratori virtuali e piattaforme edu di supporto alla didattica potrebbero essere:

<http://learn.genetics.utah.edu>, <https://www.nasa.gov/offices/education/about/index.html>,

<https://phet.colorado.edu/it>, <https://www.nasa.gov/offices/education/about/index.html>, che generalmente sono in lingua inglese, e si prestano quindi, soprattutto con i ragazzi della scuola secondaria di primo grado, ad attività CLIL che consolidano le competenze in L2. Si mira a integrare gradualmente nella didattica quotidiana: appunti /lezioni realizzati in classe, libri di testo digitali, prodotti audiovisivi reperiti in rete, esercizi interattivi, giochi didattici online, materiali predisposti dall'insegnante.

## Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

### Strategie d'intervento della scuola per la disabilità

Nelle classi del nostro Istituto si rileva un numero elevato di studenti con bisogni educativi speciali.

Si tratta di alunni:

- con disabilità e difficoltà linguistico-espressive,
- con svantaggio sociale e culturale,
- con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana, data l'appartenenza a etnie diverse,
- con difficoltà specifiche di apprendimento,
- con difficoltà legate ad una scarsa motivazione all'apprendimento e/o a un metodo di studio poco autonomo e non efficace.

Si rende pertanto necessario differenziare l'offerta formativa per consentire lo sviluppo delle singole potenzialità, valorizzando diversità e personalizzazione degli apprendimenti. In questa prospettiva è stato predisposto un piano per l'inclusione (P.A.I.) che, alla luce della Direttiva Ministeriale 27.12.2012 relativa agli "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e della Circolare Ministeriale n.8/2013 che contiene principi, criteri ed indicazioni

riguardanti le procedure e le pratiche per l'inclusione degli alunni con bisogni speciali, definisce i compiti ed i ruoli delle figure operanti all'interno dell'istituzione scolastica, traccia le linee delle possibili fasi dell'accoglienza e delle attività di facilitazione per l'apprendimento.

Le nuove tecnologie, supportate da un'efficace connessione alla rete, possono giocare un ruolo decisivo all'interno di questa azione mirata: l'utilizzo di risorse multimediali, l'interattività, l'uso di strumenti compensativi concorrono a incentivare stili di insegnamento che rispondano ai differenti stili di apprendimento e ai diversi livelli di competenza presenti, permettendo l'adattamento delle risorse didattiche e sfruttando differenti linguaggi e canali di comunicazione (multimedialità, multicanalità, ipermedialità, ipertestualità, nuovi alfabetismi).

La scelta di acquistare dispositivi ibridi tablet/notebook è motivata proprio dalla maggiore facilità d'uso della tastiera per alunni diversamente abili o con difficoltà specifiche nell'apprendimento.

E' previsto l'uso di software specifico anche in collaborazione con il Laboratorio Zonale Ausili, l'utilizzo di hardware già in dotazione della scuola (laptop già predisposti per il sostegno, tastiere speciali,...)

L'alfabetizzazione digitale applicata all'apprendimento, diviene elemento facilitatore e fattore ambientale della scuola, non esclusiva tecnologia speciale; condizione di inclusione e non di emarginazione.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Fanno parte del POF 2015/2016 e si indicano, a titolo di esempio di didattica laboratoriale, i seguenti progetti didattici:

- 'D.S.Ap.' progetto per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento
- "FANTAGHIRÒ" Progetti per la Scuola dell'Infanzia
- Laboratori "INGLESE""TEDESCO"
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- Progetto 'I.C.A.R.E.': Ampliamento Offerta Formativa 'UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO'
- 'Supporto al successo scolastico e socializzazione' Attività extrascolastica (Scuola sec. I grado)
- Progetti per alunni con Bisogni Educativi Speciali
- "NON SOLO NOTE" Progetto "Ampliamento dell'Offerta Formativa"
- 'ORIENTAMENTO': Laboratori con esperto classi II e III Scuola sec. I grado; azioni integrate fra scuola secondaria di primo e secondo grado
- INTERCULTURA 'ABBRACCIAMO IL MONDO': Progetti di accoglienza e di alfabetizzazione, iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto alla dispersione scolastica
- INTERCULTURA 'SCUOLA INTEGRA CULTURE' Progetto in rete per l'accoglienza degli alunni stranieri e lo sviluppo interculturale
- INTERCULTURA-LINC Progetto linguaggi inclusivi e Nuova cittadinanza
- INTERCULTURA Progetto "PIÙ CULTURE ... PIÙ CULTURA"

- Interventi di FACILITAZIONE LINGUISTICA per alunni stranieri
- EDUCAZIONE AMBIENTALE: Progetti di educazione ambientale e del comportamento consapevole
- EDUCAZIONE AMBIENTALE 'DI ORTO... IN ORTO Alla scoperta di saperi e sapori tra passato, presente e futuro'
- MULTIMEDIALITÀ 'DOPPIO CLICK' Formazione - Tutoraggio alunni e docenti
- MULTIMEDIALITÀ Piattaforma IPSE, diffusione dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica
- MULTIMEDIALITÀ CI@sse 2.0, Progetti scuola digitale
- MULTIMEDIALITÀ 'PON' FONDI STRUTTURALI EUROPEI
- L.S.S.: Laboratori del Sapere Scientifico
- L.S.T.: Laboratorio Scientifico-Tecnologico

Il POF dell'I.C. Primo Levi è consultabile alla pagina: <http://www.primolevi.prato.gov.it/pof-piano-dellofferta-formativa/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti moduli: aule aumentate, laboratori mobili e postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola.

Tale progetto prevede l'integrazione con le dotazioni tecnologiche dei plessi e in particolare con il laboratorio Scientifico -Tecnologico esistente nell'Istituto, legato ad uno specifico progetto finanziato dalla Regione Toscana.

Le AULE AUMENTATE (numero tot 5, distribuite sui plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado: una per ciascuna delle seguenti scuole: scuola secondaria Ivana Marcocci, scuola primaria Valeria Crocini, scuola primaria Ambra Cecchi; due nella scuola primaria Laura Poli) saranno dotate di una lavagna interattiva multimediale dual touch per permettere la fruizione collettiva dei contenuti didattici e dell'esplorazione in rete. Il plesso Ivana Marcocci ha già una copertura di rete wifi totale, negli altri plessi si installeranno le LIM in aule con cablaggio LAN, in attesa di realizzare l'infrastruttura WLAN, (PROGETTO PON AVVISO AOODGEFID/9035 del 13/07/2015)

La dotazione di dispositivi per la fruizione individuale del web e dei contenuti non verrà però considerata fissa e di esclusiva destinazione dell'aula aumentata, ma sarà resa disponibile all'intero plesso. Infatti saranno acquistati tre carrelli/box mobili per ricarica e alloggiamento di 11 dispositivi ibridi tablet/notebook ed altri strumenti di vario tipo, così da realizzare veri e propri LABORATORI MOBILI.

Lo scopo è di permettere in ogni spazio disponibile, l'organizzazione di attività didattiche con configurazioni diverse: dal modello tradizionale al lavoro in gruppi, così da sperimentare metodologie didattiche innovative. L'atrio, il corridoio, il refettorio, diventano spazi dedicati ad attività didattiche individualizzate, a coppie, per piccoli gruppi. Al tempo stesso l'aula

umentata consentirà l'utilizzo dell'attrezzatura a più classi con un'opportuna organizzazione oraria. Sui dispositivi saranno installati software opensource che consentano di volta in volta la realizzazione di attività laboratoriali disciplinari (matematiche, scientifiche, musicali, informatiche, linguistiche).

Verrà inoltre installato un software per la gestione della rete didattica multimediale che permetterà al docente il monitoraggio del lavoro della classe/gruppo e garantirà la sicurezza dell'accesso ai contenuti digitali già presenti nella piattaforma dell'Istituto e nel web.

La sicurezza sarà assicurata anche da azioni sinergiche già attuate con il territorio: è stato infatti stipulato, in occasione della presentazione del precedente progetto PON, un accordo per la gestione federata delle identità con il Comune di Prato.

Altri strumenti come: microscopio usb, fotocamera e registratore digitale, Arduino-genuino starter kit, sensori di movimento CBR, renderanno aule aumentate e laboratori mobili ancora più versatili ed efficaci.

La disposizione dei banchi sarà adattata per garantire setting adeguati alle diverse configurazioni relative alla scelta delle attività didattiche, senza ricorrere all'acquisto di arredi specifici.

Beni e servizi per la digitalizzazione e la dematerializzazione della segreteria renderanno più efficace il lavoro e l'organizzazione della segreteria. L'acquisto di due postazioni informatiche dedicate permetterà la dislocazione di computer a disposizione dell'utenza (genitori, personale della scuola) sia nei locali di segreteria che nella scuola secondaria di primo grado Ivana Marcocci, nell'aula professori.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche di servizio	€ 2.000,00
Aule aumentate diffuse	€ 10.000,00
Laboratori mobili multidisciplinari	€ 12.680,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 24.680,00</b>

## Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 501,50
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 298,50
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.320,00)</b>	<b>€ 1.320,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 24.680,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 26.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Postazioni informatiche di servizio

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Postazioni informatiche di servizio
<b>Descrizione modulo</b>	L'acquisto di materiali hardware e software per la digitalizzazione e la dematerializzazione dei documenti renderanno più efficace il lavoro e l'organizzazione della segreteria. L'installazione di due postazioni informatiche dedicate permetterà l'accesso libero/assistito ai servizi online dell'utenza (genitori, personale della scuola) sia nei locali di segreteria che nella scuola secondaria di primo grado Ivana Marcocci, nell'aula professori.
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	11/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	POMM81901V

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Software di sistema	gestionale digitalizzazione e dematerializzazione	1	€ 300,00
Altri dispositivi per la dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti e dei processi	scanner creazione pdf/a	3	€ 300,00
Pc Desktop (PC fisso)	pc completo di monitor	2	€ 400,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Aule aumentate diffuse

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Aule aumentate diffuse
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le AULE AUMENTATE (numero tot 5, distribuite sui plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado: una per ciascuna delle seguenti scuole: scuola secondaria Ivana Marcocci, scuola primaria Valeria Crocini, scuola primaria Ambra Cecchi; due nella scuola primaria Laura Poli) saranno dotate di una lavagna interattiva multimediale dual touch per permettere la fruizione collettiva dei contenuti didattici e dell'esplorazione in rete. Il plesso Ivana Marcocci ha già una copertura di rete wifi totale, negli altri plessi si installeranno le LIM in aule con cablaggio LAN, in attesa di realizzare l'infrastruttura WLAN, (PROGETTO PON AVVISO AOODGEFID/9035 del 13/07/2015). L'aula aumentata consentirà l'utilizzo dell'attrezzatura a più classi con un'opportuna organizzazione oraria.</p> <p>La dotazione di dispositivi per la fruizione individuale del web e dei contenuti non verrà però considerata fissa e di esclusiva destinazione dell'aula aumentata, ma sarà resa disponibile all'intero plesso attraverso i laboratori mobili.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	POEE81901X POEE819021 POEE819043 POMM81901V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM- videoproiettore-armadietto	5	€ 1.600,00
PC Laptop (Notebook)	notebook per LIM	5	€ 400,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 10.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: Laboratori mobili multidisciplinari

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratori mobili multidisciplinari
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Con i fondi del progetto saranno acquistati tre carrelli/box mobili per ricarica e alloggiamento di 11 dispositivi ibridi tablet/notebook ed altri strumenti così da realizzare veri e propri LABORATORI MOBILI.</p> <p>Lo scopo è di permettere in ogni spazio disponibile, l'organizzazione di attività didattiche con configurazioni diverse: dal modello tradizionale al lavoro in gruppi, così da sperimentare metodologie didattiche innovative. L'atrio, il corridoio, il refettorio, diventano spazi dedicati ad attività didattiche individualizzate, a coppie, per piccoli gruppi. Sui dispositivi saranno installati software opensource che consentano di volta in volta la realizzazione di attività laboratoriali disciplinari (matematiche, scientifiche, musicali, informatiche, linguistiche). Verrà inoltre installato un software per la gestione della rete didattica multimediale che permetterà al docente il monitoraggio del lavoro della classe/gruppo e garantirà la sicurezza dell'accesso ai contenuti digitali già presenti nella piattaforma dell'Istituto e nel web.</p> <p>La sicurezza sarà assicurata anche da azioni sinergiche già attuate con il territorio: è stato infatti stipulato, in occasione della presentazione del precedente progetto PON, un accordo per la gestione federata delle identità con il Comune di Prato.</p> <p>Altri dispositivi come: microscopio usb, fotocamera e registratore digitale, Arduino-genuino starter kit, sensori di movimento CBR, renderanno i laboratori veramente interdisciplinari e utilizzabili per attività interne al plesso o all'esterno come interviste, semplici video, ecc.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	POEE81901X POEE819021 POEE819043

## Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello in acciaio dotato di serratura	3	€ 700,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	tablet con tastiera mobile	33	€ 300,00
Microscopi USB	microscopio	1	€ 100,00
Foto-videocamera	fotocamera digitale	2	€ 80,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	sensore di movimento ad ultrasuoni CBR2	1	€ 140,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	registratore digitale portatile	2	€ 90,00
Materiale per robotica e coding	Arduino Genuino Starter Kit	1	€ 100,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 12.680,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8565)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 26.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4086/b33
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	17/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4087/b33
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	09/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	20/11/2015 11:55:36
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche di servizio</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule aumentate diffuse</u>	€ 10.000,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratori mobili multidisciplinari</u>	€ 12.680,00	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 24.680,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.320,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 26.000,00</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 26.000,00</b>	