



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO

*Primo Levi*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRIMO LEVI

Via Roma, 266 – 59100 Prato

Tel. 0574-634515 C.F. 84008710489

e-mail : poic81900t@istruzione.it

Sito Web: <http://www.primolevi.prato.gov.it>

I.C. - "PRIMO LEVI"-PRATO  
Prot. 0003817 del 06/12/2017  
06-13 (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

### AVVISO SELEZIONE ESPERTO ESTERNO

relativo all'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione– (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

**CIP 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-106 - CUP J39G16000750007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001; VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I–Istruzione–(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 02 del 19/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 41 del 04/10/2016 con le quali è stato approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative alle scuole beneficiarie dei progetti approvati



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO

*Primo Levi*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRIMO LEVI

Via Roma, 266 – 59100 Prato

Tel. 0574-634515 C.F. 84008710489

e-mail : poic81900t@istruzione.it

Sito Web: <http://www.primolevi.prato.gov.it>

VISTA la necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di ESPERTO nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”

VISTO l’esito negativo della procedura ad evidenza pubblica per la selezione di personale interno all’Istituto e la procedura per la selezione tramite collaborazione plurima relativa al ruolo di esperto

VISTO art. 35 del CCNL del 29/11/2007 relativo alle Collaborazioni plurime

### INDICE

il presente avviso per la costituzione di un elenco di **esperti per la conduzione della formazione dei moduli del progetto “A scuola di ' ben....Essere’ ”**, in qualità di ESPERTO, di cui all’allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 in connesso impegno orario previsto.

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

- Esperti nel settore richiesto nel modulo specifico

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi.

<b>Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I– Istruzione–(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità</b>			
<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Modulo</b>	<b>Totale ore ESPERTO</b>	<b>Periodo di svolgimento indicativo</b>
<b>Tennis tavolo nelle scuole</b> Primaria+secondaria 10 allievi primaria 10 allievi secondaria	Attività inclusive mirate a promuovere gli aspetti educativi e formativi legati allo sport nel difficile periodo dell’età evolutiva. Per raggiungere gli obiettivi fondamentali dell’educazione alla cittadinanza si propone il tennis tavolo.	30 ore	<b>Da novembre a gennaio</b>  2 volte alla settimana dalle 16:30 alle 18:30, presso la Scuola Laura Poli
<b>Camminiamo nel verde</b> Primaria 20 allievi	Attività di educazione motoria e ambientale per i più piccoli che perseguirà gli obiettivi previsti per la scuola di base, favorendo l'inclusione e il coinvolgimento dei bambini in	30 ore	<b>Da febbraio a giugno</b>  Visite di scoperta e osservazione del territorio: il sabato mattina (uscite di 4 o 5 ore)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPrensIVO

*Primo Levi*

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE PRIMO LEVI

Via Roma, 266 – 59100 Prato

Tel. 0574-634515 C.F. 84008710489

e-mail : poic81900t@istruzione.it

Sito Web: <http://www.primolevi.prato.gov.it>

	<p>situazione di disagio e la sensibilizzazione alle problematiche ambientali.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere l' ecosistema bosco e l'ambiente</li> <li>-utilizzare tecniche di osservazione per la descrizione delle piante e del territorio</li> <li>-utilizzare strumenti e linguaggi specifici</li> </ul>		<p>Sede Scuola Primaria Laura Poli</p>
<p><b>Gospel Children</b> Primaria+secondaria 20 allievi primaria 10 allievi secondaria</p>	<p>Laboratorio di canto e propedeutica musicale incentrato sul Gospel e sul Blues con allestimento di uno spettacolo finale per avvicinare i ragazzi alla musica offrendo l'opportunità di svolgere un'attività formativa legata ai loro interessi.</p>	<p>30 ore</p>	<p><b>Da novembre a marzo</b></p> <p>Laboratorio di 15 incontri di due ore (16:30-18:30), una volta alla settimana da novembre a marzo</p> <p>Sede Scuola Primaria Laura Poli</p>
<p><b>Fotografia tra selfie e paesaggio</b> Secondaria 20 allievi</p>	<p>Laboratorio di fotografia e di rielaborazione digitale e tradizionale delle immagini volto a promuovere l'acquisizione di un nuovo linguaggio per descrivere il proprio mondo interiore e la realtà circostante. E' previsto un momento finale di restituzione alle famiglie e al territorio</p>	<p>30 ore</p>	<p><b>Da febbraio a maggio</b></p> <p>9/11 incontri di due ore settimanali, dalle 14:30 alle 16:30 da febbraio a maggio (lezioni individualizzate / laboratori di gruppo) + 2/3 uscite di 4 ore l'una</p> <p>Sede Scuola Secondaria I. Marcocci</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPrensIVO

*Primo Levi*

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE PRIMO LEVI

Via Roma, 266 – 59100 Prato

Tel. 0574-634515 C.F. 84008710489

e-mail : poic81900t@istruzione.it

Sito Web: <http://www.primolevi.prato.gov.it>

<p><b>Strategicamente</b> Secondaria 20 allievi (DSA / BES classi aperte)</p>	<p>Laboratorio per lo sviluppo di strategie di apprendimento efficaci volto a favorire l'autonomia dello studio anche tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie</p>	<p>30 ore</p>	<p><b>Da febbraio a maggio</b> 2 ore alla settimana, 14:30-16:30  Scuola Secondaria I. Marcocci</p>
<p><b>Nessuno è straniero a scuola</b> Secondaria 20 allievi (classi aperte, scuola secondaria con precedenza alunni di terza)</p>	<p>Laboratorio di alfabetizzazione rivolto agli alunni non italofoeni per l'apprendimento della lingua italiana con attività ludiche. L'obiettivo delle attività progettate è far acquisire le competenze di base in lingua italiana L2 per gli alunni non italofoeni NAI, o innalzare il livello di italiano L2 per gli alunni non italofoeni in generale</p>	<p>30 ore</p>	<p><b>Da gennaio a maggio</b>  Scuola secondaria I. Marcocci  10 ore: studio assistito di gruppo 10 ore: lezioni addizionali a un'aula di studenti 10: Laboratori con produzione di lavori di gruppo  2 ore alla settimana da gennaio a maggio, dalle 14:30 – 16:30</p>

### Art. 2 - Requisiti generali e specifici di ammissione

Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso dei sotto elencati **requisiti generali**:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

Inoltre gli esperti dovranno essere in possesso dei seguenti **requisiti specifici** per il modulo al quale si intende partecipare, pena l'inammissibilità della candidatura:

- comprovate e documentate esperienze per il modulo formativo per cui viene presentata candidatura

**I suddetti requisiti dovranno essere evidenziati nel Curriculum vitae da allegare alla domanda di candidatura.**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO

*Primo Levi*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRIMO LEVI

Via Roma, 266 – 59100 Prato

Tel. 0574-634515 C.F. 84008710489

e-mail : poic81900t@istruzione.it

Sito Web: <http://www.primolevi.prato.gov.it>

In relazione ai percorsi, di cui alla nota AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, i docenti interessati possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando.

### Art. 3 - Descrizione del profilo di esperto.

Le funzioni e i compiti dell'esperto esterno sono i seguenti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo operativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo operativo.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale realizzato dai corsisti in formato digitale e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.

- Copia del materiale suddetto su supporto informatico dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;

- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di

valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO

*Primo Levi*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRIMO LEVI

Via Roma, 266 – 59100 Prato

Tel. 0574-634515 C.F. 84008710489

e-mail : poic81900t@istruzione.it

Sito Web: <http://www.primolevi.prato.gov.it>

#### Art. 4 – Incarichi e Compensi

La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico di ESPERTO dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. Levi, via Roma 266, Prato, e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo [poic81900t@istruzione.it](mailto:poic81900t@istruzione.it), **entro e non oltre il 20 dicembre 2017**.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il trattamento economico stabilito dal piano finanziario autorizzato è di € 70,00 orarie max. comprensivo di ogni onere riflesso.

Decorso il termine, sarà stilata una graduatoria degli esperti da Commissione, individuata dal Dirigente scolastico, sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto. Ciò avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite incarico scritto. La durata dell'incarico termina con la chiusura del progetto. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Si allega tabella comparativa.

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Francesca Zannoni