



Candidatura N. 1200
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	PRIMO LEVI
Codice meccanografico	POIC81900T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROMA, 266
Provincia	PO
Comune	Prato
CAP	59100
Telefono	0574634515
E-mail	POIC81900T@istruzione.it
Sito web	http://www.primolevi.prato.gov.it/
Numero alunni	1377
Plessi	POAA81901P - PAPERINO - VIA DELL'ALLORO POAA81902Q - CASTELNUOVO POAA81903R - MATERNA CAFAGGIO POEE81901X - VALERIA CROCINI POEE819021 - A. CECCHI POEE819032 - IVANA MARCOCCI POEE819043 - LAURA POLI POMM81901V - IVANA MARCOCCI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	<p>Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa Modulistica per Genitori, Personale Docente ed Ata, Alunni stranieri Aggiornamenti sulle attività proposte dall'Istituto. Informazioni e contatti per l'utenza interna ed esterna relativi ai diversi plessi dell'Istituto. Blog classe 2.0.</p>
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	estracom (progetto scuole ultrabanda - fibra ottica)
Estremi del contratto	Offerta tecnico commerciale PTC-136-15-FO-AB-R.6

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione POAA81901P PAPERINO - VIA DELL'ALLORO VIA PASTORE

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	1	2	0	0	0	1	0	10
Di cui dotati di connessione	2	0	1	0	0	0	0	1	0	4
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione POAA81902Q CASTELNUOVO VIA DI CASTELNUOVO, 40

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	1	1	1	0	0	0	1	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **POAA81903R MATERNA CAFAGGIO VIA ROMA, 317**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	2	1	0	0	1	0	10
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **POEE81901X VALERIA CROCINI VIA DEI FOSSI DEL FERRO, 17**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	1	0	2	1	0	1	2	0	13
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	6	1	0	2	1	0	1	2	0	13

Rilevazione stato connessione **POEE819021 A. CECCHI VIA COMO S.N.**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	1	0	1	1	0	1	0	0	14
Di cui dotati di connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	8	1	0	1	1	0	1	0	0	12

Rilevazione stato connessione **POEE819032 IVANA MARCOCCI VIA A. SOFFICI, 30**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	0	1	1	0	0	1	0	0	9
Di cui dotati di connessione	6	0	1	1	0	0	1	0	0	9
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **POEE819043 LAURA POLI VIA MILIOTTI, 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	14	1	1	2	1	0	0	4	0	23
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	14	1	1	2	1	0	0	4	0	23

Rilevazione stato connessione **POMM81901V IVANA MARCOCCI VIA A.SOFFICI, 30**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	1	2	1	1	0	0	5	0	19
Di cui dotati di connessione	9	1	2	1	0	0	0	5	0	18
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	57	7	6	12	5	0	3	14	0	104
Di cui dotati di connessione	19	2	5	2	0	0	1	6	0	35
% Presenza	33,3%	28,6%	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	33,3%	42,9%	0,0%	33,7%
Per cui si richiede una connessione	28	3	1	5	3	0	2	6	0	48
% Incremento	49,1%	42,9%	16,7%	41,7%	60,0%	0,0%	66,7%	42,9%	0,0%	46,2%
Dotati di connessione dopo l'intervento	47	5	6	7	3	0	3	12	0	83
% copertura dopo intervento	82,5%	71,4%	100,0%	58,3%	60,0%	0,0%	100,0%	85,7%	0,0%	79,8%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

Accordi inseriti

Ente	Oggetto	Descrizione	N.protocollo	Data protocollo
Comune di Prato	Rete wi-fi e autenticazione federata	Servizio di gestione federata delle identità	3069/B33	21/09/2015



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1200 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	WLAN Primo Levi	€ 18.500,00	€ 16.952,10
	TOTALE FORNITURE		€ 16.952,10

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Direzione smart-school: per una scuola attenta al presente e orientata al futuro
Descrizione progetto	<p>Nella società italiana, così come in quella europea, un numero sempre crescente di bambini e ragazzi usa quotidianamente le tecnologie digitali per comunicare, per ricercare informazioni, per il tempo libero. Esiste però anche una parte significativa di studenti che, per motivi sociali ed economici, non dispone né delle tecnologie, né delle abilità tecniche necessarie per trarne benefici: è il problema del "digital divide".</p> <p>Inoltre, la quantità praticamente illimitata di risorse digitali, disposte in una miriade di contenitori di nuova generazione (blog, siti web, repository, banche dati, gallery, archivi, piattaforme e-learning), se da un lato offre l'opportunità di costruire percorsi di studio originali e motivanti, dall'altro può anche generare "information overload".</p> <p>E' quindi necessario che la scuola superi il "digital disconnect" che la caratterizza ancora e miri sempre più a sviluppare competenze di base, digitali e trasversali, come la capacità di accedere e gestire la conoscenza, "imparare ad imparare", per offrire a tutti gli studenti pari opportunità nell'utilizzo della rete e nell'esercizio di una cittadinanza attiva. Il nostro Istituto già da alcuni anni ha gettato le basi per accogliere le nuove generazioni di nativi digitali e aspira a creare un ambiente idoneo a questo scopo, ma si scontra costantemente con l'inadeguatezza delle dotazioni tecnologiche a disposizione. La partecipazione a diversi progetti nazionali, ha portato le prime LIM nelle nostre scuole primarie e la presenza di una Cl@sse2.0, nella scuola secondaria di primo grado, ma nella maggior parte dei casi le tecnologie d'aula sono esigue e i laboratori di plesso sono obsoleti, inadeguati al lavoro di classi numerose, o addirittura inesistenti.</p> <p>La popolazione scolastica delle nostre scuole è caratterizzata da un incremento del tasso di immigrazione interno ed esterno con la conseguente ulteriore diversificazione della tipologia di utenza, portatrice di nuovi bisogni formativi, e il costante aumento della presenza di alunni stranieri con necessità di percorsi di accoglienza. Inoltre la crescente consapevolezza dell'urgenza di approcci didattici innovativi per far fronte alle esigenze di alunni diversamente abili, con bisogni educativi speciali (BES) e con disturbi specifici di apprendimento (DSA), richiede un potenziamento delle dotazioni tecnologiche per fornire strumenti compensativi e percorsi di apprendimento sempre più personalizzati, nell'ottica di un'efficace inclusione scolastica.</p> <p>I docenti, da sempre motivati all'innovazione, investono ogni anno nella formazione metodologico-didattica e tecnologica, promossa dall'Istituto e dalle reti di scuole di cui esso fa parte, in collaborazione con l'Università, associazioni, enti; sono quindi ora disponibili on line, su piattaforme e repository diversi, risorse digitali prodotte dagli stessi insegnanti. Risulta pertanto ancora più necessario un valido supporto tecnologico per inserire tali risorse ed esperienze in progetti didattici con nuove metodologie, così da integrare la didattica formale con le realtà informali extrascolastiche e per incrementare ulteriormente l'autoaggiornamento e la formazione di tutto il personale scolastico.</p> <p>Il progetto che proponiamo, attraverso la realizzazione dell'infrastruttura di rete e di punti di accesso alla rete WLAN, in tre dei quattro plessi di scuola primaria presenti nel nostro Istituto, consentirebbe di gettare le basi irrinunciabili per un ulteriore sviluppo.</p> <p>La sinergia con gli enti locali, impegnati in un piano di modernizzazione delle reti telematiche, di cui è già partito un progetto pilota, permetterà, grazie ai finanziamenti di questo progetto, il completamento dell'infrastruttura LAN, la realizzazione della copertura WLAN nei locali scolastici e l'acquisto di apparecchiature di rete, per portare la fibra ottica e la connessione a banda larga nelle nostre scuole in tempi rapidi. Si prevede anche la sperimentazione di una copertura WLAN che consenta di avere attiva la connessione solo negli spazi e nei tempi di uso effettivo, così da diminuire i consumi energetici e l'esposizione ai campi elettromagnetici, per favorire un impiego razionale delle risorse e la maggior tutela possibile della salute, comunque garantita dalla scelta di apparecchiature di qualità, predisposte per l'utilizzo nelle scuole.</p> <p>Questo renderà possibile svolgere tutte le attività online a supporto della didattica personalizzata in qualunque spazio disponibile nelle scuole, senza doversi recare necessariamente nei laboratori, dove comunque il numero di accessi alla rete è limitato, e in un'ottica futura, anche in relazione agli ampliamenti degli edifici scolastici già previsti nei prossimi anni, porterà a individuare spazi da destinare alla costituzione di laboratori multifunzionali e/o alla formazione di Cl@ssi2.0. Tali spazi polifunzionali potranno essere aperti e alle famiglie e al territorio per attività che facilitino l'integrazione e l'aggregazione sociale. Inoltre sarà possibile supportare il processo di digitalizzazione della scuola attraverso la graduale diffusione del registro elettronico e degli strumenti necessari alla dematerializzazione dei procedimenti amministrativi.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici:

- Potenziare l'accesso alla rete negli spazi scolastici per creare ambienti di apprendimento più flessibili e adeguati alle esigenze degli alunni.
- Promuovere l'alfabetizzazione digitale (*digital literacy*) intesa come capacità di utilizzare le TIC per accedere all'informazione e alla conoscenza, avviando l'acquisizione di abilità strumentali di navigazione in rete e la formazione di competenze digitali, attraverso la frequentazione guidata di ambienti istituzionali e non istituzionali, formali ed informali, presenti sul web.
- Favorire approcci didattici innovativi con l'utilizzo delle tecnologie per facilitare la personalizzazione dei processi di apprendimento.
- Promuovere il successo scolastico di tutti gli alunni, rafforzare le competenze di base e trasversali tramite l'utilizzo di risorse multimediali e ipermediali, online e offline, anche allo scopo di prevenire la dispersione scolastica.
- Accrescere la competenza digitale del personale scolastico di ogni ordine e grado.
- Porre le basi per la costituzione di CI@ssi2.0 e/o di ambienti polivalenti dove sia possibile utilizzare sia strumenti tecnologici che differenti linguaggi (arte, musica, drammatizzazione...) così che la componente multimediale si integri con varie forme espressive.
- Creare presupposti, anche nell'ottica del progettato ampliamento degli edifici scolastici, per la realizzazione di uno spazio che possa essere accessibile, in orario extrascolastico, alle famiglie e al territorio, per iniziative laboratoriali rivolte all'aggregazione e all'integrazione.
- Sostenere il processo di digitalizzazione della scuola attraverso il progressivo inserimento del registro digitale e l'utilizzo degli strumenti a disposizione per la dematerializzazione dei procedimenti amministrativi.

Risultati attesi

Un solo laboratorio spesso con una connessione non stabile e comunque con un numero di accessi alla rete limitato, è insufficiente a rispondere alle esigenze di classi numerose e a supportare l'utilizzo di risorse e strumenti didattici innovativi.

Per tale motivo l'Istituto, dallo scorso anno, ha investito parte dei fondi a disposizione in tecnologia, nell'ottica di dotare, almeno una parte delle aule, di kit LIM così da sostenere l'applicazione della didattica laboratoriale all'interno della singola classe. La presenza della connessione wifi permetterà di accedere liberamente alla rete in qualunque zona della scuola: ricerche a gruppi, attività di recupero, sviluppo e consolidamento, a coppie o individualizzate, scrittura collaborativa, esercitazioni online, accesso ai registri e ai materiali digitali, potranno essere svolti in qualunque spazio o all'interno di ogni classe, senza richiedere necessariamente lo spostamento nel laboratorio.

Pertanto a seguito dell'installazione della connessione wifi si attende l'incremento delle attività online a livello di classe, di gruppi di lavoro e individuale, con la graduale realizzazione di un archivio di risorse utilizzate o prodotte direttamente da docenti e alunni, oltre che di una sitografia che verrà pubblicata sul sito web della scuola.

La presenza del wifi renderà inoltre possibile il progressivo passaggio dal registro multimediale, sperimentato da anni nell'Istituto, al registro elettronico.

Si mira all'uso sempre più consapevole delle diverse opportunità offerte dall'utilizzo della rete da parte di tutta la popolazione scolastica, anche attraverso percorsi di formazione e autoformazione in piattaforme,

attualmente gestite in rete con altri Istituti o di futura realizzazione.

L'utilizzo della rete nell'attività didattica concorrerà all'implementazione di una metodologia cooperativa e laboratoriale mirata al conseguimento dei seguenti risultati:

- prevenzione/riduzione delle problematiche relative al disagio scolastico;
- arricchimento della strumentalità professionale docente
- ottimizzazione degli spazi e dei tempi della didattica
- integrazione tra Scuola e Territorio
- collaborazione Scuola-Famiglia
- condivisione di buone prassi con valutazione delle criticità per le future progettazioni in rete.

Relativamente al Piano di miglioramento stilato dall'Istituto, si fa riferimento alla descrizione dettagliata del Rapporto di Autovalutazione 2014/2015 RAV scuola POIC81900T, ai capitoli 3A.2 Ambiente di apprendimento e 5. Individuazione delle priorità – Priorità e traguardi - obiettivi di processo.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Riorganizzazione del tempo-scuola

Nell'Istituto le scuole primarie, in seguito all'organizzazione puntuale dell'orario, riescono a garantire a tutte le classi il funzionamento dal lunedì al venerdì, dalle ore 8,30 alle ore 16,30, per un totale di 40 ore settimanali. Per i genitori che ne fanno richiesta, è previsto un servizio di pre e post scuola (ore 7,30/8,30 -16,30/17,30) . Il libero accesso alla rete e alle sue risorse permetterà una riorganizzazione più funzionale dei tempi delle attività didattiche.

Viene ulteriormente incentivata la scelta di flessibilità oraria espressa nel POF (Piano dell'Offerta Formativa) sia come organizzazione flessibile dell'orario complessivo del curricolo e delle singole attività, volta a favorire le iniziative di recupero, potenziamento, continuità, sia come utilizzo di unità d'insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione, e conseguente articolazione modulare del monte ore annuo di alcune discipline, per la realizzazione di modelli meno rigidi e più adeguati alle esigenze di una didattica innovativa.

I tempi dedicati al lavoro individualizzato per gli alunni con bisogni educativi speciali, potranno essere ottimizzati anche grazie a software specifici messi a disposizione dal Laboratorio Zonale Ausili dell'Azienda USL di Prato.

Nell'Istituto, inoltre, si promuove già da anni l'ampliamento delle attività in orario extrascolastico per la scuola secondaria di I grado. In particolare da quest'anno scolastico si propone di organizzare due laboratori in continuità tra scuola primaria e secondaria di primo grado: un laboratorio scientifico-tecnologico e un laboratorio di informatica. Il primo ha l'intento di sviluppare e recuperare competenze curricolari e trasversali, ed è risultato dal progetto triennale sul Laboratorio del Sapere Scientifico finanziato dalla Regione Toscana nel nostro Istituto. Il laboratorio di informatica, come attività di formazione per gli studenti, si svolgerà in orario scolastico, per la scuola primaria, ed extrascolastico per la scuola secondaria di I grado. Non essendo presente nell'edificio della scuola secondaria di I grado un laboratorio attrezzato, le attività laboratoriali con l'uso della rete, vengono svolte grazie alla dotazione tecnologica della CI@sse 2.0.

Riorganizzazione didattico-metodologica e innovazione curricolare

Le tecnologie e gli strumenti del web 2.0 possono contribuire a sviluppare metodologie in grado di integrare la didattica formale con le realtà informali vissute dai ragazzi nell'extrascuola. Un uso consapevole e intenzionale delle tecnologie, in ambienti che valorizzano i saperi e le esperienze dello studente, ne incentivano il coinvolgimento e l'assunzione di un ruolo più attivo e riflessivo nel processo di costruzione della conoscenza e di condivisione dei significati.

Sviluppare competenze digitali nelle diverse dimensioni: tecnologica, cognitiva, etica, partecipativa-relazionale, permette di ridurre il *digital divide* e di costruire una cittadinanza attiva e responsabile.

L'uso delle nuove tecnologie consente di perseguire un approccio multimodale che contempla diversi tipi di apprendimento: individuale, a coppie, per piccoli gruppi o a classe intera.

Nuove metodologie di lavoro, improntate alla promozione di modelli attivi e collaborativi di studio e di ricerca, riducono l'esigenza di momenti più tradizionali, come quelli della spiegazione frontale o del lavoro individuale.

L'aula potrà essere organizzata come uno spazio libero da intralci con banchi/tavoli disposti ad isola che favoriscano il confronto, la collaborazione, le attività di *cooperative learning* e l'inclusione scolastica. Un efficace accesso alla rete consentirà la partecipazione a iniziative di spessore innovativo come, ad esempio, l'educazione al pensiero computazionale, già tentate precedentemente con scarso successo proprio a causa dell'instabilità della connessione, e la possibilità, per il personale della scuola, di prendere parte più attivamente a corsi di formazione online.

Uso di contenuti digitali

L'accesso libero alle risorse della rete arricchirà i materiali a disposizione di alunni e insegnanti. Dall'uso esclusivo del libro di testo cartaceo si passerà a quello integrato con contenuti in rete, come, ad esempio, quelli utilizzabili con le LIM, disponibili su Promethean Planet o quelli messi a disposizione da Indire, come ad esempio Scuola Valore (<http://www.scuolavalore.indire.it/>). Attualmente la piattaforma Ipse della rete delle scuole di Prato Sud-Est (<http://www.ipse-prato.it/moodle/>) ospita uno spazio dedicato all'Istituto Primo Levi, dove si trovano attività e prodotti dei corsi di formazione, in collaborazione con l'Università di Firenze, rivolti ai docenti, in continuità dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di primo grado su:

- il pensiero matematico: "Problemi, un percorso metacognitivo e trasversale"
- il laboratorio del sapere scientifico: "Gli orti scolastici"
- curriculum, metodo e risorse per la didattica delle scienze: "Dai poli alla scuola"

Sempre su Ipse ha il proprio spazio la classe virtuale della CI@sse2.0 organizzata per discipline con materiali didattici, lezioni, compiti.

Altri prodotti delle classi dell'Istituto sono reperibili nei repository Amelis (<http://amelis.fupress.net/>) e Schoolkit (<http://prato-schoolkit.blogspot.it/>) legati a specifici progetti, oltre che nel sito "Il pozzo delle esperienze" (<https://sites.google.com/site/ilpozzodellesperienze/home/la-documentazione>), di cui ci si intende promuovere l'implementazione.

Si mira a integrare gradualmente nella didattica quotidiana: appunti/lezioni realizzati in classe, libri di testo digitali, prodotti audiovisivi reperiti in rete, esercizi interattivi, giochi didattici online, materiali predisposti dall'insegnante.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie d'intervento della scuola per la disabilità

Nelle classi del nostro Istituto si rileva un numero elevato di studenti con bisogni educativi speciali. Si tratta di alunni:

- con disabilità e difficoltà linguistico-espressive,
- con svantaggio sociale e culturale,
- con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana, data l'appartenenza a etnie diverse,
- con difficoltà specifiche di apprendimento,
- con difficoltà legate ad una scarsa motivazione all'apprendimento e/o a un metodo di studio poco autonomo e non efficace.

Si rende pertanto necessario differenziare l'offerta formativa per consentire lo sviluppo delle singole potenzialità, valorizzando diversità e personalizzazione degli apprendimenti. In questa prospettiva è stato predisposto un piano per l'inclusione (P.A.I.) che, alla luce della Direttiva Ministeriale 27.12.2012 relativa agli "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e della Circolare Ministeriale n.8/2013 che contiene principi, criteri ed indicazioni riguardanti le procedure e le pratiche per l'inclusione degli alunni con bisogni speciali, definisce i compiti ed i ruoli delle figure operanti all'interno dell'istituzione scolastica, traccia le linee delle possibili fasi dell'accoglienza e delle attività di facilitazione per l'apprendimento.

Le nuove tecnologie, supportate da un'efficace connessione alla rete, possono giocare un ruolo decisivo all'interno di questa azione mirata: l'utilizzo di risorse multimediali, l'interattività, l'uso di strumenti compensativi concorrono a incentivare stili di insegnamento che rispondano ai differenti stili di apprendimento e ai diversi livelli di competenza presenti, permettendo l'adattamento delle risorse didattiche e sfruttando differenti linguaggi e canali di comunicazione (multimedialità, multicanalità, ipermedialità, ipertestualità, nuovi alfabetismi).

Si utilizza così l'alfabetizzazione digitale applicata all'apprendimento, come elemento facilitatore che diventa

fattore ambientale della scuola e non esclusiva tecnologia speciale, condizione di inclusione e non di emarginazione.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una
connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Fanno parte del POF 2015/2016 e richiedono l'utilizzo della rete i seguenti progetti didattici:

- “D.S.Ap.”: progetto per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento
- Gruppo H: Commissione docenti di sostegno
- Progetto “I.C.A.R.E.”: Ampliamento Offerta Formativa “UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO”
- “Supporto al successo scolastico e socializzazione” Attività extrascolastica (Scuola sec. I grado)
- Progetti per alunni con Bisogni Educativi Speciali
- “ORIENTAMENTO”: Laboratori con esperto classi II e III Scuola sec. I grado; azioni integrate fra scuola secondaria di primo e secondo grado
- INTERCULTURA “ABBRACCIAMO IL MONDO”: Progetti di accoglienza e di alfabetizzazione, iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto alla dispersione scolastica
- INTERCULTURA “SCUOLA INTEGRA CULTURE” Progetto in rete per l' accoglienza degli alunni stranieri e lo sviluppo interculturale
- Interventi di FACILITAZIONE LINGUISTICA per alunni stranieri
- EDUCAZIONE AMBIENTALE: Progetti di educazione ambientale e del comportamento consapevole
- EDUCAZIONE AMBIENTALE “DI ORTO... IN ORTO Alla scoperta di saperi e sapori fra passato, presente e futuro”
- MULTIMEDIALITÀ “DOPPIO CLICK” Formazione – Tutoraggio alunni e docenti
- MULTIMEDIALITÀ Gestione Sito d'Istituto, Sito IPSE, diffusione dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica
- MULTIMEDIALITÀ Cl@sse 2.0, Progetti scuola digitale
- MULTIMEDIALITÀ “PON” FONDI STRUTTURALI EUROPEI
- AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO “R.A.V.”
- “RE.MU.TO.” : Formazione per i docenti della scuola di base (decentramento provinciale)
- PROGETTI IN RETE P.E.Z.: Piano Educativo Zonale
- I.N.D.R.A. Nuove Indicazioni Curricolo – Valutazione- Certificazione delle competenze Progetto in rete di Formazione e Ricerca (dalla scuola dell'infanzia al I biennio della scuola a secondaria di II grado)
- L.S.S.: “Laboratori del Sapere Scientifico”

Il POF dell'I.C. Primo Levi è consultabile alla pagina: <http://www.primolevi.prato.gov.it/pof-piano-dellofferta-formativa/>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
WLAN Primo Levi	€ 16.952,10
TOTALE FORNITURE	€ 16.952,10

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 398,87)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 398,87)	€ 381,93
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.196,61)	€ 282,30
Pubblicità	2,00 % (€ 398,87)	€ 381,93
Collaudo	1,00 % (€ 199,43)	€ 180,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 398,87)	€ 321,74
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.991,52)	€ 1.547,90
TOTALE FORNITURE		€ 16.952,10
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: WLAN Primo Levi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	WLAN Primo Levi
Descrizione modulo	<p>La soluzione prevede la realizzazione, nei plessi indicati, di una infrastruttura WiFi di nuova generazione distribuita e centralmente gestita da un controller wireless.</p> <p>La sicurezza degli accessi viene filtrata e controllata da un firewall per evitare un uso improprio della rete Internet. Il progetto è rivolto a tre plessi dell'IC Primo Levi che non sono dotati di un'adeguata infrastruttura LAN/WLAN: scuola primaria Laura Poli, scuola primaria Ambra Cecchi, scuola primaria Valeria Crocini, in tre frazioni distinte e distanti tra loro, della zona sud di Prato. L'intervento prevede la collaborazione con il Comune, che renderà disponibile una connessione Internet in fibra ottica e realizzerà il cablaggio della rete LAN negli edifici scolastici interessati. I fondi del progetto serviranno così per l'acquisto delle apparecchiature di rete necessarie a completare l'infrastruttura LAN e a implementare la copertura WLAN nei locali scolastici.</p> <p>Si prevede la sperimentazione di una copertura WLAN che consenta di avere attiva la connessione solo negli spazi e nei tempi di uso effettivo, così da diminuire i consumi energetici e l'esposizione ai campi elettromagnetici, per favorire un impiego razionale delle risorse e la maggior tutela possibile della salute, comunque garantita dalla scelta di apparecchiature di qualità, controllate e predisposte per l'utilizzo nelle scuole.</p>
Data inizio prevista	03/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	POEE81901X - VALERIA CROCINI POEE819021 - A. CECCHI POEE819043 - LAURA POLI

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Controller wireless	3	€ 579,50
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch (cablaggio e armadi rete dal Comune)	4	€ 268,40
Apparecchiature per collegamenti alla rete	access point	14	€ 305,00
Software per la sicurezza	firewall per il controllo degli accessi	3	€ 854,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	router wireless	3	€ 2.196,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Captive portal	3	€ 85,40
Attività configurazione apparati	configurazione apparati	1	€ 463,80
TOTALE			€ 16.952,10

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Direzione smart-school: per una scuola attenta al presente e orientata al futuro	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1200)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	3140
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3141
Data Delibera consiglio d'istituto	03/09/2015
Data e ora inoltro	23/09/2015 16:31:04
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>WLAN Primo Levi</u>	€ 16.952,10	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 16.952,10	
	Totale Spese Generali	€ 1.547,90	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	